

ABSTRAK

Elvima Togatorop. NIM. 7123142017. Pengaruh model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Akuntansi siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 11 Medan. Penelitian ini bertujuan Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi pada materi pokok memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang yang diajar dengan model pembelajaran *probing prompting* lebih tinggi daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 11 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Medan, Medan T.P 2016/2017, dengan populasi seluruh siswa kelas XII IPS SMA Negeri 11 Medan, Medan, yang berjumlah 111 orang. Jumlah sampel adalah 60, kelas XII IPS-2 sebagai kelas eksperimen, kelas XII IPS-3 sebagai kelas kontrol. Masing-masing kelas berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 item yang sudah diujicobakan sebelumnya untuk mengetahui tingkat validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda setiap soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil analisis data yang diperoleh, nilai rata-rata untuk kelas eksperimen pretest = 55,5 SD = 13,9 dan posttest = 77,83 SD = 9,70. Sedangkan kelas kontrol pretes = 52,8 SD = 10,47 dan posttest = 73,33 SD = 9,58. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan $dk = (n_1+n_2)-2$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis t_{hitung} sebesar 1,92 dan t_{tabel} sebesar 1,67. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,92 > 1,67$, dengan demikian hipotesis diterima. Berdasarkan hasil pengujian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran *probing prompting* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Probing Prompting*, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Elvima Togatorop. NIM. 7123142017. The Influence of Learning *Probing Prompting* Model to Accounting Study of Students in Class XII Social State SMA 11 Medan Year 2016/2017. Thesis: Economic Education Departmen. Study Program of Accounting Education. Faculty of Economic. State University of Medan 2016.

The problem in this research is the low economic learning outcomes of students of Class XII Social State SMA 11 Medan. The purpose of this research was to determine the learning outcomes of accounting taught learning *probing prompting* higher in the study accounting by konvensional learning in class XII Social State SMA 11 Medan.

This research was conducted in State SMA 11 Medan, Medan Year 2016/2017, the entire population of high school students of class XII Social State SMA 11 Medan, Medan, totaling 111 peoples. The number of samples is class XII Social-2 as the experimental class, the class XII Social -3 as the control class. Each class numbered 30 people. Data collection techniques used in this research is the achievement test in the form of a multiple choice of 20 items that have been previously tested to determine the level of validity, reliability, level of difficulty and distinguishing each question. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test and test hypotheses.

Results of the analysis of the data obtained, the average value for the experimental class pretest = 55,5 SD = 13,9 and posttest 77,83 SD = 9,70. While the control class pretest = 52,8 SD = 10,47 and posttest = 73,33 SD = 9,58. Hypothesis testing is done by using t-test with $dk = (n_1 + n_2) - 2$ on the level of $\alpha = 0.05$. T_{count} hypothetical calculation of the data by 1,92 dan t_{table} sebesar 1,67. Hypothesis testing results showed that $t_{count} > t_{table}$ is $1,92 > 1,67$, so the hypothesis is accepted. Based on the test results it can be concluded that there is a positive influence and significant between learning models *probing prompting* on learning outcomes of accounting class XII Social State SMA 11 Medan, Medan Year 2016/2017.

Keywords : *Probing Prompting* Learning Model, Learning Outcomes Accounting.