

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *probing prompting* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas XII IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini bisa dilihat dari perhitungan uji hipotesis yang menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,92 > 1,67$), pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dan $dk = 58$

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat diberikan :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar berkenan menggunakan model pembelajaran *probing prompting* untuk melibatkan siswa dalam pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *probing prompting* dapat diterapkan secara khusus pada materi siklus akuntansi perusahaan dangang dan tidak menutup kemungkinan juga dapat digunakan pada materi lain dalam pelajaran akuntansi.
2. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan model pembelajaran *probing prompting* ini, lebih memperhatikan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan juga lebih mengefisienkan penggunaan waktu didalam kelas

agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.



THE
Character Building
UNIVERSITY