

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan Strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchange* pada materi karakteristik dan transaksi perusahaan dagang mata pelajaran akuntansi kelas XII IPS SMA Negeri 1 Barusjahe Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari perhitungan uji-t dimana diperoleh harga $t_{hitung} = 2,498$ kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan harga t_{tabel} pada dk $(n_1+n_2-2) = 48$ pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ $t_{tabel} = 2,01$ dimana $n_1 = 25$ dan $n_2 = 25$ maka t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,498 > 2,01$.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan maka saran yang dapat diberikan yaitu :

1. Dalam menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping*, guru diharapkan mempersiapkan model pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu dengan efisien.

2. Bagi para guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran karena dapat menciptakan kondisi belajar yang aktif dan efisien dan juga menyenangkan, sehingga pembelajaran melibatkan seluruh siswa yang pada akhirnya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang lebih tinggi
3. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.