

ABSTRAK

WARNO. Hubungan Antara Radius Kepercayaan Emosional dan Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru SMP PAB di Kabupaten Deli Serdang, Universitas Negeri Medan, 2005

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara radius kepercayaan emosional dengan kinerja guru, untuk mengetahui besar hubungan antara disiplin kerja dengan kinerja guru serta besar hubungan antara radius kepercayaan emosional dan disiplin kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru.

Populasi penelitian seluruh guru SMP PAB Kabupaten Deli Serdang sebanyak 299 orang, sedangkan sampel penelitian diambil sebanyak 69 orang. Sebelum dilakukan pengumpulan data terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas dan reliabilitas.

Data hasil penelitian diolah dan dilakukan uji linieritas serta homogenitas data. Selanjutnya berdasarkan hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi variabel radius kepercayaan emosional dengan kinerja guru SMP (r_{yx1}) = 0,718, sedangkan nilai koefisien korelasi variabel disiplin kerja guru SMP dengan kinerja guru SMP (r_{yx2}) = 0,898. Berdasarkan uji keberartian koefisien korelasi X_1 dengan Y diperoleh t hitung sebesar 8,436 lebih besar dari t -tabel (2,00), hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara radius kepercayaan emosional dengan kinerja guru SMP PAB di Kabupaten Deli Serdang. Uji keberartian koefisien korelasi X_2 dengan Y diperoleh t hitung sebesar 16,719 lebih besar dari t -tabel (2,00), menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin kerja dengan kinerja guru SMP PAB di Kabupaten Deli Serdang. Dengan demikian hipotesis 1,2 dapat diterima kebenarannya.

Nilai determinasi $r_{yx1}^2 = 0,0091$ artinya secara parsial radius kepercayaan emosional mempengaruhi terhadap kinerja guru SMP, sedangkan nilai determinasi $r_{yx2}^2 = 0,604$ berarti 60,40 % disiplin kerja guru mempengaruhi kinerja guru SMP PAB di Kabupaten Deli Serdang.

Diperoleh persamaan regresi ganda antara radius kepercayaan emosional (X_1), kinerja guru (X_2) dengan kinerja guru SMP PAB di Kabupaten Deli Serdang (Y) adalah : $\hat{Y} = 4,876 + 0,063 X_1 + 0,893 X_2$ adalah berarti pada $\alpha = 0,05$. Persamaan ini memberi arti apabila radius kepercayaan emosional dan disiplin kerja ditingkatkan secara bersamaan sebesar 1 poin maka akan diikuti peningkatan kinerja guru SMP sebesar satu poin. Hal ini terbukti berdasarkan uji statistik F ternyata nilai F hitung lebih besar dari nilai F tabel pada taraf signifikansi 5 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin baik/tinggi radius kepercayaan dan disiplin kerja guru SMP PAB maka kinerja guru SMP di Kabupaten Deli Serdang semakin baik.

Koefisien determinasi (R^2) 0,808 yang berarti 80,80% variasi skor Y dapat dijelaskan secara bersama-sama oleh variabel bebas X_1 dan X_2 .

ABSTRACT

WARNO, Correlation among the Emotional Trust Range, Work Discipline and Work Performance of the PAB (Persatuan Amal Bakti) Junior High School Teachers in Deli Serdang Regency, State University of Medan, 2005.

The objectives of the research is to measure the correlation among emotional trust range, work discipline and work performance of the teachers concurrently.

The total population of the Junior High School Teachers In Deli Serdang Regency is 299 people, while the research sample was randomly taken for 69 people before doing data collection, the instrumental trial was effectively conducted for knowing validity and reliability effectiveness.

The research data was processed by the use of linearity and homogeneity data. Then the result shows the correlative coefficient variable of the emotional trust range with the work performance of the Junior High School Teacher (r_{yx1}) = 0,718 while the value of correlative coefficient of the work discipline of the teachers with their work performance (r_{yx2}) = 0,898. Based on the X_1 correlative coefficient test Y, it results 8,436 greater than t-table (2,00). It proves significant relations between the emotional trust range and work performance of the PAB Junior High School teachers in Deli Serdang Regency. The test of correlative coefficient X_2 and Y results t-test for 16,719 greater than t-table (2,00), it shows significant relation between work discipline of the PAB Junior High School teachers in Deli Serdang Regency. Therefore hypothesis 1.2 is accepted.

The determinant value $r_{yx1} = 0,0091$ means partial emotional trust range influencing work performance of the teachers, While determinant value $r_{yx2} = 0,604$ means 60,40 % of work discipline influencing work performance of the PAB Junior High School Teachers in Deli Serdang Regency.

There was similar multiple regression between the range of emotional trust (X_1) and teachers' performance (X_2) and the performance of the SMP PAB teachers in Deli Serdang regency (Y) that is $\hat{Y} = 4,876 + 0,063 X_1 + 0,893 X_2$ on the level of $\alpha = 0,05$. This means that if the range of emotional trust and discipline is concurrently increased for 1 point, it will be then followed by the increase of another 1 point on the teachers' performance. It was then proved that the statistical test F, F counting > F table on the level of 5 % significance. Therefore, the higher the emotional trust range and working discipline of the teachers of SMP PAB in Deli Serdang Regency the better their performances will be.

The determinant coefficient (R^2) 0,808 means that 80,80 % of score Y variation can be concurrently described by the independent variables of X_1 and X_2 .