

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi karakteristik perusahaan dagang yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan pendekatan saintifik lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hasil uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 3,35 dan t_{tabel} sebesar 1,6723 pada taraf signifikan 95% maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,35 > 1,6723$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan pendekatan saintifik khususnya pada materi karakteristik perusahaan dagang untuk dapat meningkatkan keaktifan serta hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lanjutan dengan jenis penelitian yang sama agar dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan masukan dalam penulisan skripsi dan disarankan agar proses pembelajaran yang berlangsung tidak

terlalu singkat, setiap siswa mempunyai sumber belajar masing-masing sehingga siswa menjadi semangat dan aktif dalam pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY