

## ABSTRAK

**Ass'ad Aldiwa. NIM: 7123142006. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.**

Tujuan masalah dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan pendekatan saintifik lebih tinggi dibandingkan hasil belajar yang diajar dengan metode Konvensional pada materi pokok karakteristik perusahaan dagang kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang beralamat di Jl. Batang Kuis Pasar VII, Tanjung Morawa, Deli Serdang pada tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XII IPS sejumlah 151 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian yaitu kelas XI IPS2 dan XI IPS4 sejumlah 30 siswa untuk masing-masing kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes pilihan berganda berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui hasil validitas, hasil reliabilitas, tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen 84,167 dengan Standar Deviasi (SD) = 7,777 dan skor rata-rata kelas kontrol 77 dengan Standar Deviasi (SD) = 8,769. Dengan demikian hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan pendekatan saintifik lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional. Kemudian ditemukan bahwa data berdistribusi normal dan juga homogen, sehingga dapat dilakukan pengujian hipotesis penelitian. Dari pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 3,35$  dan  $t_{tabel} = 1,6723$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,35 > 1,6723$ ) pada taraf signifikan pada  $\alpha = 0,05$ , yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan pendekatan saintifik lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran akuntansi kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2016/2017 pada pokok bahasan karakteristik perusahaan dagang.

Kata kunci : Hasil Belajar Akuntansi, Karakteristik Perusahaan Dagang, *Think Pair Share*, Pendekatan Saintifik

## ABSTRACT

**Ass'ad Aldiwa. NIM: 7123142006. The Effects of *Think Pair Share* With Scientific Approach Toward Student's Accounting Learning Result in XII IPS Class SMA Negeri 1 Tanjung Morawa on Education Period 2016/2017. Thesis of Departement of Economic Education Stade University of Medan, Study Program of Accounting Education.**

The purpose of this reseach was in know the student accounting learnign result that taught with *Think Pair Share* with scientific approach is higher than conventional teaching methods in fixed assets subject on XII IPS class SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Tanjung Morawa is located at Jl. Batang Kuis Pasar VII, Tanjung Morawa, Deli Serdang on education period 2016/2017. The research population were all student of XII IPS class 151 student were divided into 4 classes. The research sample were class XII IPS2 dan XII IPS4 with 30 student for each class. Data collection techniques used to collect student accounting result is multiple choice test with 20 questions. Before the test was given on the actual sample, the instrument test has been tested to know the validity, reliabilty, difficulty level test, and different level test. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

The avarage score of the final test with the Class Experiment 84,167 Standard Deviation (SD) = 7,777 and the avarage score of the final test with the Class Control 77 Standard Deviation (SD) = 8,769. Thus the result of learning by using *Think Pair Share* with scientific approach is higher than the results of learning is taught using conventional teaching methods. Later it was found that the normal distribution of data and also homogeneous, so do research hypothesis testing. From the hypothesis testing  $t_{hitung} = 3,35$  and  $t_{tabel} = 1,6723$ , so  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,35 > 1,6723$ ) at the significant level at  $\alpha = 0.05$ , which means that the research hypothesis is accepted.

So based on data analysis can be concluded that the results of learning by using *Think Pair Share* with scientific approach is higher than the learning outcomes are taught using Conventional Teaching Methods in accounting subjects of XII IPS Class SMA Negeri 1 Tanjung Morawa on Education Period 2016/2017 on Characteristics of The Trading Company material.

Kata kunci : Accounting Learning Result, Characteristics of The Trading, *Think Pair Share*, Scientific Approach