

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X SMK-2 YAPIM Simpang Kawat T.P 2015/2016, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil uji secara parsial ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X SMK-2 YAPIM Simpang Kawat T.P 2015/2016.
2. Hasil uji secara simultan (Uji F) ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X SMK-2 YAPIM Simpang Kawat T.P 2015/2016.
3. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) = 0,548 menunjukkan bahwa 54,8% besarnya sumbangan yang diberikan oleh variabel motivasi belajar dan variabel lingkungan belajar terhadap prestasi belajar. Sedangkan 45,2% sisanya dijelaskan variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal yaitu:

1. Guru sebagai motivator didalam sekolah hendaknya dapat memberikan penguatan kepada siswa agar dapat belajar secara maksimal dan mengarahkan siswa sedapat mungkin bersikap yang baik ketika menjalani aktivitas akademik, baik didalam sekolah maupun diluar sekolah sehingga siswa merasa nyaman dan bersemangat dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Bagi orang tua hendaknya memperbaiki situasi lingkungan belajar, sehingga dapat menumbuhkan semangat belajar anak untuk dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis agar dapat melaksanakan penelitian pada pokok bahasan yang lain dan dalam lingkup yang lebih luas.