

ABSTRAK

Lia Agnes, NIM. 7121142011. Pengaruh Minat Belajar dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Tiganderket T.P 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA N 1 Tiganderket Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Tiganderket Jalan Pendidikan No.1. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 110 orang dan sampel berjumlah 55 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengukur minat belajar dan pendapatan orang tua berupa angket yang berjumlah 20 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumentasi (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi *product moment*. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 20.00 diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 44,706 + 0,459 X_1 + 0,237 X_2$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel minat belajar (X_1) memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu $6,178 > 2,005$. Dan variabel pendapatan orang tua (X_2) memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu $2,650 > 2,005$. Sementara secara simultan variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh signifikan terhadap Y pada taraf alpha 5%. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F_{hitung} yang sebesar $43,253 > F_{tabel}$ sebesar 3,18. Persentase sumbangan minat belajar dan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa sebesar 62,5%. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa minat belajar dan pendapatan orang tua memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tiganderket T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Minat Belajar, Pendapatan Orang Tua, Prestasi Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Lia Agnes, NIM. 7121142011. The Influence of Learning Interest and Parents Income toward Learning Achievement of Accounting XI Grade Social Science Students SMAN 1 Tiganderket Learning Year 2015/2016. Thesis. Department of Economic Education, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan. 2016.

The problem in this research was the low students learning achievement in accounting. The purpose in this research was to know the influence of learning interest and parents income toward learning achievement of accounting subjects in class XI Social Science SMA N 1 Tiganderket Learning Year 2015/2016.

The research was done in SMA N 1 Tiganderket Jalan Pendidikan No.1 with a population of 110 people and sample of 55 people. Instrument used to measure the learning interest and parents income in the form of questionnaires which are 20 questions for each variable and study document (DKN) for variable student learning achievement. The validity of the test was tested by using product moment correlation technique. Test reliability was tested using cronbach alpha formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the simultaneous hypothesis testing used f and, to test the parsials hypothesis testing used t .

Based on data analysis using SPSS 20.00, obtained by multiple linear regression equation $Y = 44,706 + 0,459 X_1 + 0,237 X_2$. The results showed that in partial learning interest (X_1) have significant effect because of $t_{count} > t_{table}$ is $6,178 > 2,005$. And parents income variable (X_2) have a significant effect because of $t_{count} > t_{table}$ is $2,650 > 2,005$. While simultaneously variables X_1 dan X_2 have a significant effect on Y at the alpha level of 5%. This is can be see from the calculation of $F_{count} > F_{table}$ is $43,253 > 3,18$. The percentage contribution of learning interest and parents income to student learning achievement 62,5%. Based on the results of this research, can be concluded that learning interest and parents income gives significant influence through learning achievement of accounting XI grade Social Science SMA N 1 Tiganderket Learning Year 2015/2016.

Keywords: Learning Interest, Parents Income, Learning Achievement of Accounting