

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil belajar akuntansi pada materi ayat jurnal penyesuaian yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbasis *scientific approach* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *problem based learning* pada siswa kelas X Ak di SMK Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran. Untuk itu, sebaiknya guru bidang studi akuntansi menerapkan model pembelajaran *problem based learning* berbasis *scientific approach* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran akuntansi khususnya pada materi ayat jurnal penyesuaian agar memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.

Bagi peneliti lain terutama yang ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan mampu mengontrol siswa dan setiap proses dalam pembelajaran, lebih efektif dalam menggunakan waktu didalam kelas, penelitian dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih banyak memberikan contoh soal serta sumber belajar sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan.