

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka disimpulkan bahwa : Hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Centered Learning* lebih tinggi secara signifikan disbanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Metode Konvensional pada siswa kelas XII IPS MAS AL\_WASHLIYAH TANJUNG TIRAM tahun pembelajaran 2016/2017, Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t, dimana :  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,659 > 1,671$ ).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka saran yang peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Problem Centered Learning* pada materi Akuntansi Pada Perusahaan Dagang sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan berfikir siswa dalam menyelesaikan permasalahan.
2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lama dan lebih memperbanyak sumber belajar demi tercapainya tujuan yang diharapkan.