

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* pada materi Karakteristik Perusahaan Dagang lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pelajaran akuntansi kelas XII IPS SMA Negeri 3 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari perhitungan uji-t dimana diperoleh harga $t_{hitung} = 3,14$, kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan harga t_{tabel} pada dk $(n_1+n_2-2) = 58$ pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ dimana $n_1 = 30$ dan $n_2 = 30$ maka diperoleh $t_{tabel} = 2,0399$. Selanjutnya apabila dibandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,14 > 2,0399$

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan:

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar karena dapat menciptakan suasana belajar yang aktif sehingga melibatkan seluruh siswa yang pada akhirnya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang lebih tinggi.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* disarankan untuk

memperhatikan alokasi waktu yang digunakan agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.



THE
Character Building
UNIVERSITY