

ABSTRAK

Rosaria Panggabean. NIM: 7123342031. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X II IPS Di SMA Negeri 3 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi , Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IPS SMA Negeri 3 Tanjungbalai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS Di SMA Negeri 3 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016/2017 .

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Tanjungbalai yang beralamat di Jalan Anwar Idris Kelurahan Gading – Kecamatan Datuk Bandar. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 66. Sampel yang digunakan, kelas XII IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan XII IPS 2 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas terdiri dari 30 orang. Teknik yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal, yang terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui validitas, reabilitas tingkat kesukaran dan uji daya beda. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, uji homogenitas menggunakan uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$.

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen $\bar{X} = 45$; $SD = 11,67$ dan postes $\bar{X} = 79,33$; $SD = 7,86$. Sedangkan kelas kontrol pretest $\bar{X} = 41,33$; $SD = 10,58$ dan postes adalah $\bar{X} = 72,17$; $S = 8,68$. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis t_{hitung} sebesar 3,14 sedangkan $t_{tabel} = 2,0399$, sehingga sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,14 > 2,0399$), yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS Di SMA Negeri 3 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Probing Prompting*, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Rosaria Panggabean. NIM: 7123342031. The Effects of Learning Model *Probing Prompting* to Result Accounting Student Grade XII SMA Negeri 3 Tanjungbalai Year 2016/2017. Thesis. Economic Education Department Study Program of Accounting Education, Faculty of Economic, State University of Medan. 2016.

The problem in research is low result an accounting student in gradde XII SMA Negeri 3 Tanjungbalai. The aim of research is to know the Effect of Learning Model Probing Prompting to Result Accounting Student Grade XII SMA Negeri 3 Tanjungbalai Year 2016/2017.

The research do in SMA Negeri 3 Tanjungbalai the addres at Jl. Anwar Idris Kelurahan Gading, Kecamatan Datuk Bandar. The population in the research consist of two class with total student 66 people. The sample which use is a class XII IPS 1 as a experiment class and XII IPS 2 as control class with each class period with 30 people. The technique used to measure the result of learning is shaped test multiple choice 20 items. Which previously have been tasted to know validiy, reability, level of difficulty and different power. The technical analysis of the data used the calculatif using Lilliefors test, homogeneity test using F test, hypothesis test counting with t test with criteria accept is if it show $t_{hitung} > t_{tabel}$ on $\alpha = 0,05$.

The result of the analysis lead with average experiment class pretest $\bar{X} = 45$; $SD = 11,67$ and postes $\bar{X} = 79,33$; $SD = 7,86$. While the pretest control class $\bar{X} = 41,33$; $SD = 10,58$ and postes $\bar{X} = 72,17$; $S = 8,68$. hypothesis testing is done by using t test on $\alpha = 0,05$. from hypothesis calculating the result is $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,14 > 2,0399$), which means that the research hypothesis is accepted.

Can be concluded that is significant anfluence learning model between the Probing Prompting to Result Accounting Student Grade XII IPS SMA Negeri 3 Tanjungbalai Year 2016/2017.

Keyword : Learning Model Probing Prompting, Accounting result learning.