

ABSTRAK

Dwi Ayu Sabrina Putri, NIM. 7123142016. “Pengaruh Konsep Diri dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017; (2) Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017; dan (3) Pengaruh Konsep Diri dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 197 orang. Penentuan sampel ditentukan dengan teknik *random sampling*, yaitu 60 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Sebelum angket diberikan pada sampel yang sebenarnya maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Teknik analisis data menggunakan uji asumsi klasik, yaitu uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas, dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus regresi linier berganda, uji t parsial, uji F simultan, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan dari hasil analisis data dengan menggunakan SPSS versi 17 diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 1.501 + 0,590X_1 + 0,387X_2$. Selanjutnya variabel konsep diri (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar akuntansi siswa dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,000 < 0,05$) dan disiplin belajar (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar akuntansi siswa dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Secara bersama-sama konsep diri dan disiplin belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Persentase sumbangan pengaruh konsep diri dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa sebesar 93,1%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan baik secara parsial maupun simultan konsep diri dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Pengaruh, Konsep Diri, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Dwi Ayu Sabrina Putri, NIM. 7123142016. "The Effect of Self Concept and Learning Discipline on towards Accounting Study Achievement in Class XI Accounting SMK Negeri 7 Medan education periode 2016/2017." Thesis, Department of Economic Education, Department of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

The problem in this research is the low achievement of students studying accounting. This study aims to determine (1) Effect of Self Concept of the Learning Achievement in Class XI Accounting SMK Negeri 7 Medan education periode 2016/2017; (2) Influence of Learning Discipline on Learning Achievement in Class XI Accounting SMK Negeri 7 Medan education periode 2016/2017; and (3) Effect of Self Concept and Learning Discipline on Learning Achievement in Class XI Accounting SMK Negeri 7 Medan education periode 2016/2017.

This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan. The population in this study were all students of class XI Accounting totaling 197 people. The samples were determined by random sampling technique, which is 60 people. Data collection techniques used are questionnaires and documentation. Before the questionnaire given to the actual sample then conducted a test instrument to determine the validity and reliability of the questionnaire. Data were analyzed using classic assumption test, the normality test, multicollinearity, and heteroscedasticity test, and to test the hypothesis used multiple linear regression formula, partial t test, F test simultaneously, and test the coefficient of determination.

The results showed the results of data analysis using SPSS version 17 multiple linear regression equation $Y = 1.501 + 0,590X_1 + 0,387X_2$. Furthermore, self concept of students about the variable accounting subjects (X_1) has a positive and significant effect partially on accounting students' learning achievement with sig <0.05 (0.000 <0.05) and learning Learning Discipline (X_2) has positive and significant influence partially on accounting students' learning achievement with sig <0.05 (0.000 <0.05). Together the self concept and Learning Discipline has a positive and significant effect on learning achievement accounting with sig <0.05 (0.000 < 0.05). The percentage contribution of the influence of self concept and Learning Discipline on learning achievement accounting for 93.1% of students.

From the results of this study concluded that there is a positive and significant effect either partially or simultaneously self concept and Learning Discipline towards learning achievement accounting class XI SMK Negeri 7 Medan education periode 2016/2017.

Keywords: Effect, Self Concept, Learning Discipline, Achievement in Accounting