

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Konsep Diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial (uji t) diperoleh nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,00 < 0,05$).
2. Disiplin Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial (uji t) diperoleh nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,00 < 0,05$).
3. Konsep diri dan disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini berdasarkan hasil uji hipotesis secara simultan atau bersama-sama (uji f) diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$
4. Hasil dari persamaan regresi linier berganda jika variabel konsep diri dan disiplin belajar mengalami kenaikan 1% dan variabel lain dianggap tetap, maka variabel prestasi belajar akuntansi mengalami kenaikan sebesar 0,590% dan jika variabel konsep diri mengalami kenaikan 1% dan variabel

lain dianggap tetap, maka variabel prestasi belajar akuntansi mengalami kenaikan sebesar 0,387%.

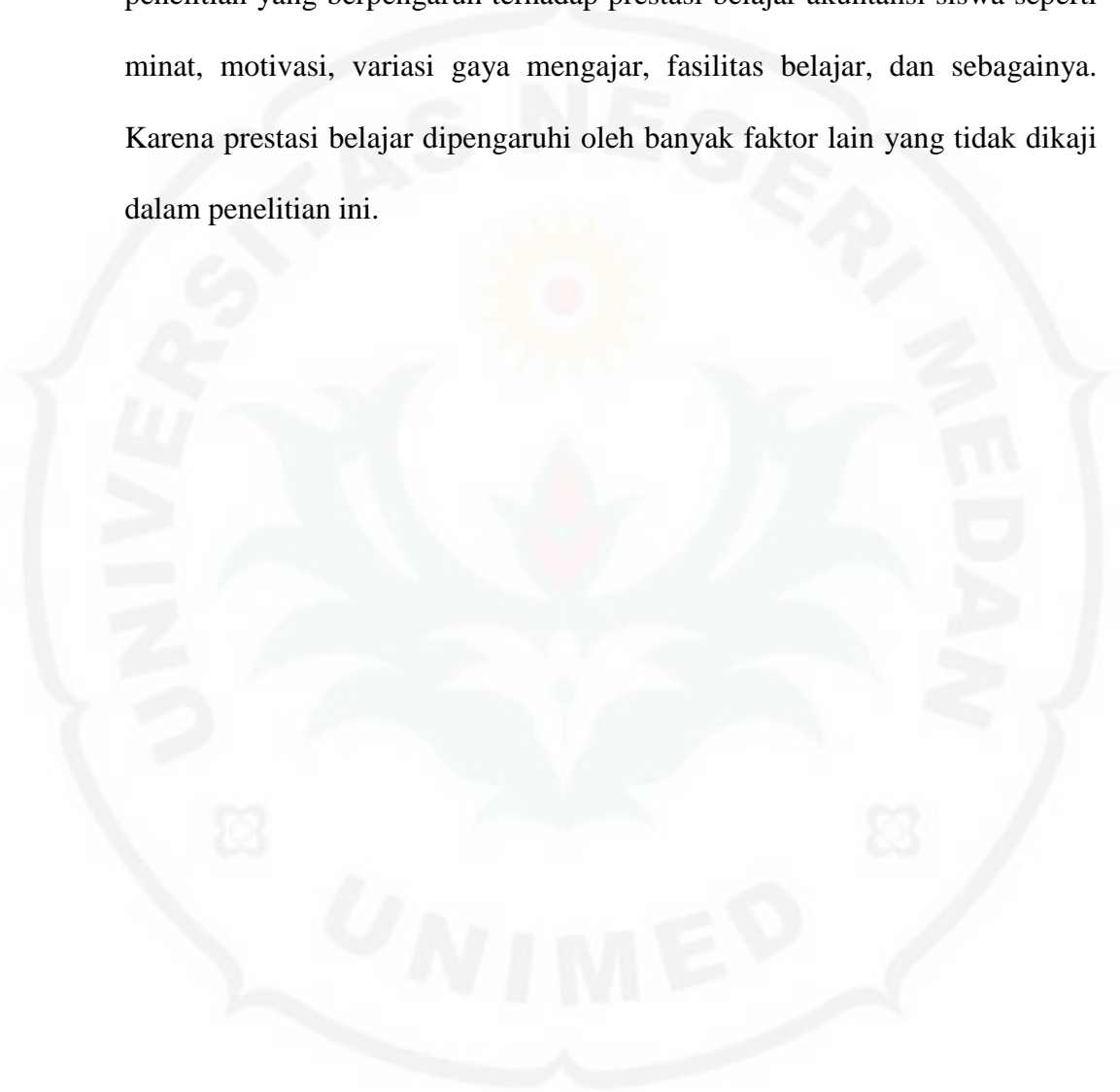
5. Hasil dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai (R^2) sebesar 0,931 atau 93%. Hasil ini menjelaskan prestasi belajar akuntansi siswa dipengaruhi oleh konsep diri dan disiplin belajar sebesar 93% dan sisanya sebesar 6,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa sebaiknya menanamkan konsep diri yang positif dalam dirinya. Hal ini dapat dimulai dengan cara mengenali siapa dirinya, apa kelebihan dan kekurangan yang dimilikinya, sehingga membuat siswa lebih termotivasi untuk mencapai keinginan atau cita-citanya dan memiliki konsistensi dalam mewujudkannya.
2. Siswa sebaiknya mulai membiasakan disiplin belajar untuk mengulang pelajaran, membahasnya kembali di rumah agar ilmu yang didapatkan di sekolah terus melekat dalam otak siswa itu sendiri.
3. Guru sebaiknya melakukan pembinaan karakter dengan pemberian nilai-nilai karakter dan konsep diri yang positif, sehingga siswa dapat mengenali kemampuan dan percaya pada kemampuannya masing-masing.
4. Untuk peneliti selanjutnya agar memiliki pengetahuan yang luas dan teori yang kuat untuk mendukung hasil penelitian serta memperluas lingkup

penelitian yang berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi siswa seperti minat, motivasi, variasi gaya mengajar, fasilitas belajar, dan sebagainya. Karena prestasi belajar dipengaruhi oleh banyak faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY