

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Primbana Medan T.P 2016/2017. Hal ini berdasarkan pada hasil belajar siswa pada pokok bahasan Jurnal Umum yang diterapkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* memiliki rata-rata 73 sedangkan dengan metode konvensional memiliki rata-rata 60,8. Ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar di antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dan dari hasil perhitungan uji hipotesis, diperoleh  $t_{hitung} = 3,80$  dan  $t_{tabel} = 1,684$  pada taraf signifikan 95% ( $\alpha = 0,05$ ) dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,80 > 1,684$ .

#### 5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran penelitian adalah :

1. Bagi guru akuntansi dapat menjadikan model pembelajaran *Creative Problem Solving* sebagai salah satu metode mengajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa karena pengaruh model pembelajarannya *Creative Problem Solving* di kelas XII IPS SMA Swasta Primbana Medan memberikan pencapaian hasil belajar akuntansi yang lebih seragam dibanding dengan metode konvensional. Untuk itu guru perlu memahami model pembelajaran dengan langkah-langkah yang baik agar setiap aspek

kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa dapat dilihat dengan baik. Seorang guru yang menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* hendaknya dapat menguasai dan mengontrol kondisi kelas sehingga pada saat berjalannya proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan kondusif (tertib) agar siswa dapat menerima pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik.

2. Bagi peneliti selanjutnya terutama yang melakukan penelitian dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok bahasan yang berbeda dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.