

ABSTRAK

Dewi Deviani Kemit, NIM 7123342007, Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Minat dan Prestasi belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pembelajaran 2015/2016, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan didalam penelitian ini yaitu rendahnya minat dan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru T.P 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya (1) pengaruh pendidikan karakter terhadap minat belajar siswa, (2) pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar akuntansi siswa, (3) pengaruh pendidikan karakter terhadap minat dan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru yang berjumlah 103 siswa dengan sampel yang diambil secara acak berjumlah 68 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan teknik *korelasi product moment* dengan bantuan program *microsoft excel* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha* dengan bantuan program SPSS 21.0. Kemudian uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pearson Correlation.

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas diperoleh 50 butir soal yang dinyatakan valid. 25 butir soal dari variabel pengaruh pendidikan karakter dan 25 butir soal dari variabel minat belajar. Hasil analisa data menunjukkan bahwa: 1) uji normalitas variabel pendidikan karakter = $0.338 > 0.05$, minat belajar = $0.582 > 0.05$, dan prestasi belajar akuntansi = $0.262 > 0.05$, sehingga dapat dikatakan data berdistribusi normal, 2) diperoleh persamaan regresi $X = 45.140 + 0.415Y_1$. Selanjutnya diketahui persamaan regresi $X = 63.049 + 0.352Y_2$. (3) uji heteroskedastisitas variabel pendidikan karakter dengan minat belajar sebesar $0.667 > 0.05$. Uji heteroskedastisitas variabel pendidikan karakter dengan prestasi belajar akuntansi sebesar $0.808 > 0.05$, artinya tidak terjadi heteroskedastisitas, (4) hasil uji multikolinieritas variabel pendidikan karakter dengan minat belajar dan pendidikan karakter dengan prestasi belajar diperoleh nilai *tolerance* sebesar $1.000 > 0.10$ dan nilai VIF sebesar $1.000 < 10.00$. Sehingga dapat disimpulkan tidak terjadi multikolinieritas. Pengujian hipotesis: (1) Diperoleh nilai Signifikan sebesar $0.000 < 0.01$ untuk variabel pendidikan karakter terhadap minat belajar, (2) diperoleh nilai signifikan sebesar $0.000 < 0.01$ untuk variabel pendidikan karakter terhadap prestasi belajar, (3) diperoleh nilai signifikan sebesar $0.000 < 0.01$ berarti kehadiran variabel prestasi belajar bersifat signifikan. Hal ini berarti hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa: 1) terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan karakter terhadap minat belajar siswa; 2) terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan karakter terhadap prestasi belajar akuntansi siswa; 3) terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan karakter terhadap minat dan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru T.P. 2015/2016.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Minat Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Dewi Deviani Kemit, NIM 7123342007. Effect of Character Education of interest and Economic learning achievement of Students Class XI Social SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru On Academic Year 2015/2016, Thesis, Majoring In Economics Education, Study Program of accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

Problems in this study is the low interest and achievement grade students study accounting XI Social SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru T.P 2015/2016. This study aims to determine the: (1) influence oh the character education students interest, (2) character education influence on students achievement (3) Effect of character education of interest and accounting learning achievement of students class XI Social SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru.

The population of this study were all students of XI social class at SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru are totaling 103 students with samples taken randomly numbered 68 students. Techniques of data collection using questionnaires and documentation. Test the validity of using the product moment correlation technique with the help of programs Microsoft Excel and use the formula alpha for reliability test with SPSS 21.0. Then the hypothesis test used in this study were pearson correlation technique.

Based on the calculation results obtained validity test of 50 items declared valid. 25 items of variable character education and 25 items of variable interest in learning. The results of data analysis showed that: (1) normality test variable character education = $0.338 > 0.05$, interest learning = $0.582 > 0.05$, and accounting learning achievement = $0.262 > 0.05$, so it follows a normal distribution of data, (2) regression equation $X = 45.140 + 0.415Y_1$. Hereinafter known regression equation $X = 63.049 + 0.352Y_2$. (3) Heteroskedasititas test variable character education with interest in learning for $0.667 > 0.05$. Heteroskedasititas test variable character education with accounting learning achievement for $0.808 > 0.05$, meaning not happen heteroskedasititas, (4) test results multikolinieritas variable character education with interest in learning and character education with acedemic achievement of values obtained tolerance $1.000 > 0.10$ and VIF for $1.000 < 10.00$. trus concluded does not happen multikolinieritas. Hypothesis testing: (1) significant values obtained by $0.000 < 0.01$ for variable character education to interest in learning, (2) significant values obtained by $0.000 < 0.01$ for variable character education to the student achievement, (3) significant values obtained by $0.000 < 0.01$ means the presence of learning achievements are significant variables. It means that the hypothesis is accepted. So it can be concluded that: 1) a significant influence on the character education student interest; 2) a significant influence on the character education accounting student learning achievement; 3) significant influence on the character education of interest and accounting learning achievement of students class XI Social SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru T.P. 2015/2016

Keywords : character education, interest learning, accounting learning achievement