

ABSTRAK

Syukur Selamat Harefa, NIM. 7123142051. “Pengaruh Pendekatan *Self Directed Learning* dengan Menggunakan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2016/2017.” Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan pendekatan *self directed learning* dengan menggunakan media visual (*power point*) lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang terletak di Jalan Batangkuis Pasar VIII Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS yang terdiri dari empat kelas yang berjumlah 146 orang. Kelas yang dijadikan sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* berjumlah dua kelas. Dari kedua kelas tersebut sampel diambil dengan teknik *simple random sampling* yang berjumlah 60 orang. Jenis penelitian ini adalah *pretest posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk *multiple choice* yang berjumlah 30 butir soal, yang berpedoman pada buku paket akuntansi yang telah dinyatakan validitas isi sehingga validitas dan reliabilitas sudah teruji. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$, maka hipotesis diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 65,17 dan kelas kontrol adalah 63,47. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 79,50 dan kelas kontrol adalah 73,90. Hasil uji t_{hitung} adalah 2,0641 sedangkan $t_{tabel} = 2,0024$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,0641 > 2,0024$) sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan pendekatan *self directed learning* dengan menggunakan media visual (*power point*) lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci : pendekatan *self directed learning*, media visual, *power point*, metode pembelajaran konvensional, hasil belajar akuntansi

ABSTRACT

Syukur Selamat Harefa, NIM. 7123142051. "The Influence of Self Directed Learning Approach Using Visual Media to Accounting Learning Outcomes of Student in 12th Grade SMA Negeri 1 Tanjung Morawa in Education Period 2016/2017." Thesis, Department of Economics Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan, 2016.

The problem in this research is the low outcomes of accounting students learning. This research is aim to know the learning outcomes of accounting that taught by self directed learning approach using visual media (power point) is higher than accounting learning outcomes that taught by conventional learning methods on 12th grade of social study SMA Negeri 1 Tanjung Morawa in education period 2016/2017.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, located at Jalan Pasar Batangkuis VIII Tanjung Morawa, Deli Serdang regency. The population in these research were all students on 12th grade of social study that consists of four classes which amounts to 146 people. The groups as the samples were taken by cluster random sampling of two groups. From these two groups of samples were taken by simple random sampling of 60 people. The type of research is pretest posttest control group design. Data collection techniques that used is a form of multiple choice tests which consist of 30 questions based on the accounting book packet that has been declared the validity of the content as of the validity and reliability has been tested. The data's analysis techniques that has been used namely normality test, homogeneity test, and hypothesis test using t test with significance level of 95% and $\alpha = 0.05$, then the hypothesis is accepted if $t_{count} > t_{table}$.

From the result of data analysis, the average value of pretest experimental group was 65.17 and control group was 63.47. The average value of posttest experimental group was 79.50 and control group was 73.90. The test results of t_{count} was 2.0641 while t_{table} was 2.0024 with $t_{count} > t_{table}$ ($2.0641 > 2.0024$) so that H_a is accepted and H_0 is rejected.

It can be concluded that the learning outcomes of accounting which taught by the self directed learning approach using visual media (power point) is significantly higher than the learning outcomes of accounting is taught by conventional learning methods on 12th grade of social study SMA Negeri 1 Tanjung Morawa in education period 2016/2017.

Key word : self directed learning approach, visual media, power point, conventional learning methods, accounting learning outcomes