

## ABSTRAK

**BERLINA RUBIANTI, NIM : 7122142001. “Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kelas XI AK Di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Univeristas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang variasi mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi kelas XI AK Di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang variasi mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi kelas XI AK Di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AK yang terdiri dari 5 kelas yang berjumlah 181 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Purposive Sampling* yang berjumlah 64 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Expost Facto*, dimana untuk mendapatkan data penelitian digunakan angket dan dokumentasi. Teknik angket digunakan untuk mengumpulkan data variable bebas yaitu persepsi siswa tentang variasi mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran. Teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data prestasi belajar akuntansi. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F dan koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Terdapat Pengaruh Positif Dan Signifikan Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, ditunjukkan  $t_{hitung} = 3,102 > t_{tabel} = 1,670$  dengan  $sign < \alpha$  yaitu  $0,003 < 0,05$ ; Terdapat Pengaruh Positif Dan Signifikan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, ditunjukkan  $t_{hitung} = 5,042 > t_{tabel} = 1,670$  dengan  $sign < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$  sementara Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Secara Bersama – Sama Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK Di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016, ditunjukkan  $F_{hitung} = 15,782 > F_{tabel} = 3,15$  dengan  $sign < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$  dengan nilai kontribusi simultan sebesar 34,1%.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang variasi mengajar guru ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa, Pemanfaatan media pembelajaran akuntansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa serta Persepsi siswa tentang variasi mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran secara bersama – sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI AK Di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016.

**Kata Kunci: Variasi Mengajar Guru, Pemanfaatan Media Pembelajaran, Prestasi Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**BERLINA RUBIANTI, NIM: 7122142001. "Student Perceptions About Variations Teachers Teaching And Learning Media Utilization Of Learning Achievement in Accounting Class XI AK At SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016". Thesis, Department of Economics, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, the University of Medan, 2016.**

The problem in this study is whether there is a significant and positive influence on the students' perception of variety of teaching teachers and instructional media pemanfaatan the learning achievement of class XI accounting AK At SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016. This study aims to determine the effect of variations in students 'perceptions of teachers' teaching and learning media pemanfaatan the learning achievement of class XI accounting AK At SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016.

The population in this study were all students of class XI AK consisting of 5 classes totaling 181 people. The sample in this study were taken by purposive sampling technique which totaled 64 students. This type of research is ex post facto study, where to get the data the study used questionnaires and documentation. Mechanical questionnaire was used to collect the data free variable is the perception of students about the variety of teaching teachers and instructional media pemanfaatan. Documentation techniques used to collect data accounting learning achievement. Testing instrument with validity and reliability. Prior to the data analysis prerequisite test held prior analysis covering the linearity test and test multikolinieritas. Data analysis method used is multiple linear regression and to validate the hypothetical formula used t test and F and the coefficient of determination ( $R^2$ ).

The results showed that: There And Significant Positive Effect of Student Perceptions of Teaching Teachers About Variations Against Learning Achievement in Accounting, shown  $t_{count} = 3.102$  bigger than  $t_{table} = 1.670$  by signing  $\alpha$  is  $0.003 < 0.05$ ; And there is a Significant Positive Effect Against Pemanfaatan Media Education Learning Achievement in Accounting, shown  $t_{count} = 5.042$  bigger than  $t_{table} = 1.670$  by signing  $\alpha$  is  $0.000 < 0.05$  while the Student Perceptions of Teaching Teachers About Variations And Pemanfaatan Media Learning In Together - Against Same Achievement learning Accounting Student Class XI AK at SMK Negeri 7 Medan TP 2015/2016, indicated  $F_{hitung} = 15.782$  is greater than  $F_{table} = 3.15$  with sign  $\alpha$  is  $0.000 < 0.05$  with simultaneous contribution value of 34.1%. It can be concluded that the variable variations in teachers' teaching and learning media pemanfaatan positive and significant impact on student learning achievement accounting.

**Keywords: Variation Teaching Teachers, Media Utilization Learning, Student Achievement.**