

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa variasi mengajar guru ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI AK Di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016 dengan nilai kontribusi parsial sebesar 3,102 dengan  $\text{sign} < \alpha$  yaitu  $0,003 < 0,05$ .
2. Pemanfaatan media pembelajaran akuntansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI AK Di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016 dengan nilai kontribusi parsial sebesar 0,528 dengan  $\text{sign} < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$ .
3. Persepsi siswa tentang variasi mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran secara bersama – sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI AK Di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016. Dimana  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  yaitu  $15,782 > 3,15$ , signifikansi  $< 0,05$  atau ( $0,000 < 0,05$ ) dengan nilai kontribusi simultan sebesar 34,1% .

#### 5.2.1 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Guru sebagai seorang pengajar dan pendidik di sekolah, sebaiknya lebih meningkatkan variasi mengajar dalam proses belajar mengajar di

kelas agar tidak monoton dan siswa tidak bosan ketika mengikuti pelajaran yang diajarkan.

2. Guru diharapkan agar tetap menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas supaya meningkatkan prestasi belajar siswa serta dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.