

ABSTRAK

Popi Anggara Saragih. NIM: 7123342028. Pengaruh Model Pembelajaran *Nominal Group Technique (NGT)* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi , Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Nominal Group Technique (NGT)* dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pantai Cermin yang beralamat di Jl. Menang No 1 Pantai Cermin Serdang Bedagai pada tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI AK sejumlah 66 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian yaitu kelas XI AK 1 dan XI AK 2 sejumlah 20 siswa untuk masing-masing kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes pilihan berganda berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian data post test diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen 80,00 dengan Standar Deviasi (SD) = 8,43 dan skor rata-rata kelas kontrol 68,75 dengan Standar Deviasi (SD) = 8,41. Dengan demikian hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Nominal Group Technique (NGT)* lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Kemudian ditemukan bahwa data berdistribusi normal dan juga homogen, sehingga dapat dilakukan pengujian hipotesis penelitian. Dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 4,226$ dan $t_{tabel} = 1,707$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,226 > 1,707$) pada taraf signifikan pada $\alpha = 0,05$, yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Nominal Group Technique (NGT)* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Nominal Group Technique (NGT)*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Popi Anggara Saragih. NIM: 7123342028. The Effects of *Nominal Group Tecnique (NGT)* Toward Student's Accounting Learning Result in XI AK Class SMK Negeri 1 Pantai Cermin on Education Period 2016/2017. Thesis of Departement of Econimic Education, Study Program of 2016.

The research problem is the low result of studying accounting. This study aims to determine the results of the accounting study taught by learning model *Nominal Group Tecnique (NGT)* approach higher than the results of the accounting study taught using learning methods Conventional in class XI AK SMK Negeri 1 Pantai Cermin Academic Year 2016/2017.

The research did in SMK Negeri 1 Pantai Cermin is located at Jl. Menang No 1 Pantai Cermin Serdang Bedagai on education period 2015/2016. The research population were all student of XI AK class 36 student were divided into 2 classes. The research sample were class XI AK 1 dan XI AK 2 with 20 student for each class. Data collection techniques used to collect student accounting result is multiple choice test with 20 questions. Before the test was given on the actual sample, the instrument test has been tested to know the validity, reliabilty, difficulty level test, and different level test. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

Post test data known the avarage score of the final test with the Class Experiment 80,00 Standard Deviation (SD) = 8,43 and the avarage score of the final test with the Class Control 68,75 Standard Deviation (SD) = 8,41. Thus the result of learning by using *Nominal Group Tecnique (NGT)* is higher than the results of learning is taught using conventional teaching methods. Later it was found that the normal distribution of data and also homogeneous, so do research hypothesis testing. From the hypothesis testing $t_{hitung} = 4,226$ and $t_{tabel} = 1.707$, so $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,226 > 1.707$) at the significant level at $\alpha = 0.05$, which means that the research hypothesis is accepted.

It can be concluded that the results of the accounting study taught by learning model *Nominal Group Tecnique (NGT)* approach significantly higher than the results of the accounting study taught using learning methods Conventional in class XI AK SMK Negeri 1 Pantai Cermin Academic Year 2016/2017.

Kata kunci : Learning model *Nominal Group Tecnique (NGT)*, Accounting Learning Result