

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi jurnal penyesuaian yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Nominal Group Technique (NGT)* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2016/2017.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya bidang studi akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Nominal Group Technique (NGT)* khususnya pada materi jurnal penyesuaian sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam penyelesaian masalah sehari-hari yang berhubungan dengan materi dan siswa dapat menguasai materi secara tuntas dengan latihan yang berulang-ulang sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama disarankan agar proses pembelajaran yang berlangsung tidak terlalu singkat, setiap siswa mempunyai sumber belajar baik buku paket maupun dari internet sehingga siswa menjadi semangat dan aktif dalam pembelajaran.