

ABSTRAK

Devy Ariska. NIM: 7123342006. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Strategi *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Strategi *Index Card Match* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di Negeri 1 Percut Sei Tuan yang beralamat di Jalan Irian Barat, No. 37 Sampali. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 160 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Purposive sampling* yaitu kelas XII IPS 3 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas XII IPS 4 sebagai kelas kontrol sebanyak 30 orang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda yang berjumlah 20 soal, sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$, maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata hasil *pretest* kelas eksperimen adalah 44,50 dan kelas kontrol 43,33. Nilai *posttest* kelas eksperimen adalah 80,33 dan kelas kontrol 68. Hasil uji t_{hitung} adalah 6,03 sedangkan $t_{tabel} = 2,04$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,03 > 2,04$) yang berarti hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Strategi *Index Card Match* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Strategi *Index Card Match*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Devy Ariska. NIM: 7123342006. The Effect of Creative Problem Solving Model with Index Card Match Strategy to Accounting Learning Result of Student in XII Social Class in SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Period 2016/2017. Thesis of Department of Economic Education. Study Program of Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Medan. 2016.

The problem in this research is the lack of accounting student learning result . The purpose of this study was to determine the effect of the learning Creative Problem Solving Model with Index Card Match Strategy to accounting student learning result in XII social class at SMA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan on education period 2016/2017

This research was conducted in SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan air base located at Jalan Irian Barat, No. 37 Sampali . The population in this study were all students of class XII IPS consists of two classes totaling 160 students . The sample in this study were taken with purposive sampling technique that is class XII IPS 3 as an experimental class , which has 30 peoples and class XII IPS 4 as the control class as many as 30 people. This type of research is experimental research design pretest - posttest control group design . Data collection techniques used is a multiple-choice test that a total of 20 questions , before the test is given to the actual sample , then do the test instrument to determine the validity , reliability , level of difficulty of questions and distinguishing matter . Data analysis technique used is to calculate the normality test using Liliefors test , homogeneity test and hypothesis testing using t test criteria if value of the calculate $t > t$ on table at $\alpha = 0.05$, then the hypothesis is accepted.

From the analysis of the data , the average value of the results of the experimental class pretest was 44.50 and 43.33 control class . Value was 80.33 posttest experimental class and control class 68 . The test results thitung is 6,03 while the table = 2,04 with thitung $>$ ttabel (6.03 $>$ 2,04), which means that the hypothesis is accepted .

It can be concluded that the learning result of accounting taught using learning model Scaffolding positive and significant impact on learning result of accounting students of class XII IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2016/2017

Keywords : Creative Problem Solving Model, Index Card Match Strategy, Accounting result