

DAFTAR PUSTAKA

- Arlianti, Nofyta (2015) *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Strategi Index Card Match Di Kelas VII SMP Negeri 37 Kerinci*. ISSN 0852-8349 (di akses 13 maret 2016).
- Arikunto, Suharsimih. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astri (2015) *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Index Card Match (Icm) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Ylpi Pekanbaru*. Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.1, No.3, September-Desember 2015. ISSN 2442-3041 (diakses 20 Mei 2016)
- Ayu dkk, (2013) *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Ajaran 2012/2013*. Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha. ISSN 2252-9063. (diakses 16 maret 2016).
- Depdiknas. 2011. *Pembelajaran Konvensional*. <http://ipotes.wordpress.com> (diakses tanggal 19 Februari 2016)
- Dewa dkk, (2015) *Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Media Flash CD Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Semester I SD Negeri 6 Sukawati*. e-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 2 No: 1 Tahun: 2014 (diakses 20 Mei 2016)
- Hapriani, NI Kadek (2012) *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Lks Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar TIK Siswa Kelas X SMA Karya Wisata Singaraja Tahun TP.2011/2012*. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika. ISSN : 2252-9063 (di akses 13 maret 2016).
- Hartantia dkk, (2013) *Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Kimia Pada MateriI Pokok Termokimia Siswa Kelas XI. IA2 SMANegeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. ISSN 2337-9995 (di akses 13 maret 2016).

Hotma, (2015) Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Strategi *Rotating Trio Exchange* terhadap Hasil belajar Akuntansi siswa kelas X AK di SMK Swasta HKBP Sidikalang T.P 2014/2015. Medan : FE UNIMED

I ketut dkk, (2012) *Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Disertai LKS Kartun Fisika Pada Pembelajaran Fisika Di SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Jember. ISSN : 2301-9794 (di akses 13 maret 2016).

Istarani.2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada

Laili dkk, (2014) *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TIPE NHT (Numbered Heads Together) Dengan Teknik Index Card Match Pada Materi Perpindahan Kalor Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Mojokerto*.Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Surabaya. ISSN : 2302-4496 (di akses 16 maret 2016).

Marnoko, (2011) *Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Hasil Belajar Ekonomi Mahasiswa FE UNPAB*. ISSN : 1979 – 5408 (di akses 16 maret 2016).

Nova, (2013) *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA NEGERI 6 Medan T.P 2012/2013*. Medan : FE UNIMED

Oktaviani,dkk (2015) *Penerapan Model Creative Problem Solving Pada Pembelajaran Kalor Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Komunikasi Unnes Physic Education Journal ISSN 2252-6935*(di akses 20 Mei 2016)

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sanjaya, Wina. 2013. *Standar Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.

Si Ngurah, dkk. (2014)*Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa SD*.e-Journal Mimbar

PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 2 No: 1 Tahun 2014 (di akses 20 Mei 2016)

Sudjana. 2013. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Taufik, Muhammad. 2014. *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sman 5 Mataram*. Jurnal AgriSains. Vol. 5. No. 1. Hal. ISSN: 2086-7719. [http: jurnal google cendikiawan](http://jurnal.google.cendikiawan) (diakses pada 20 Mei 2016)

Totiana, Fian (2012) *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas Xi Ipa Semester Genap SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 1 No. 1 Tahun 2012. ISSN 2337-9995 (diakses 20 Mei 2015)

Yunita dan Suliyah, (2015) *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Dengan Mengintegrasikan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Perpindahan Kalor Di Kelas X SMA Negeri 1 Puri Mojokerto*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF). Vol. 04 No. 02, Mei 2015, 112-115. ISSN: 2302-4496