

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar akuntansi pada mata pelajaran akuntansi yang diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Strategi Ekspositori memiliki rata-rata 82,05, sedangkan siswa yang diterapkan metode konvensional memiliki rata-rata sebesar 65,51. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Oleh karena itu, model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Strategi Ekspositori berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017.
2. Pengaruh positif dan signifikan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Strategi Ekspositori terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Medan tahun pembelajaran 2016/2017.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diberikan peneliti yaitu :

1. Guru mata pelajaran akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Strategi Ekspositori ini dalam proses pembelajaran karena dapat menciptakan kondisi belajar yang aktif dan melatih siswa menghubungkan ilmu yang diperolehnya kedalam kehidupan sehari-hari,
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Strategi Ekspositori disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.