

ABSTRAK

Rugun Asima Purba. NIM. 7123342033. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan strategi pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dikelas XI SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan strategi pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan Jl. Sindoro No.1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI AK terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa 156 orang. Sampel yang digunakan, kelas XI AK 3 sebagai kelas eksperimen dan XI AK 4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data adalah tes hasil belajar dimana tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 10 soal dan esai 2 soal yang diambil dari buku pedoman siswa yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen pretest $\bar{X} = 46,28$; SD = 10,98 dan postes $\bar{X} = 82,05$; SD = 8,63. Sedangkan kelas kontrol pretes $\bar{X} = 42,82$; SD = 10,74 dan postest adalah $\bar{X} = 65,51$; SD = 11,96. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis t_{hitung} sebesar 7,05 sedangkan $t_{tabel} = 2,0$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,05 > 2,0$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan strategi pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Contextual Teaching and Learning* dengan Ekspositori, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Rugun Asima Purba. Register Number. 7123342033. Influence Learning Model Contextual Teaching and Learning with the Expository learning strategy to result Accounting Learning Outcomes Student Class XI AK at SMK Negeri 1 Medan Learning Year 2016/2017. Thesis. Economic Education Departmen Study Program of Accounting Education, Faculty of Economic, State University of Medan. 2016.

The problem in research is low result an accounting students result in class XI accounting SMK Negeri 1 Medan. This study aims to determine the effect of Learning Model *Contextual Teaching and Learning* with the *Expository* learning strategy to result Accounting Learning Outcomes Student Class XI AK at SMK Negeri 1 Medan Learning Year 2016/2017

The research do in SMK Negeri 1 Medan Jl. Sindoro No.1. The population in the research consist offour class with total student 156 people. The sample which use is a class XI AK3 as experiment class and XI AK 4 as control class with each class period with 39 people. The technique used to measure the results of learning is shaped test multiple choice 10 items and essay 2 items taken from the student manual that has been tested for validity and reliability. The technical analysis of the data used the normality test calculatinf using Lilliefors test, homogeneity test using F test, hypothesis test counting with t test with criteria accept is if it show $t_{hitung} > t_{tabel}$ on $\alpha = 0,05$.

The result of the data analysis lead with average experiment class pretest $\bar{X} = 46,28$; $SD = 10,98$ and postes $\bar{X} = 82,05$; $SD = 8,63$. While the pretest control class $\bar{X} = 42,82$; $SD = 10,74$ and postes $\bar{X} = 65,51$; $SD = 11,96$. Hypothesis testing is done by using t test on $\alpha = 0,05$. From hypoyhesis calculating the result is t_{hitung} 7,05, while t_{table} is 2,0. Hypothesis testing results showed that $t_{hitung} > t_{table}$ that is $7,05 > 2,0$ in the other word, H_a accepted and H_o rejected.

Can be concluded that there is a positive and significant influence between learning models Contextual Teaching and Learning with the Expository learning strategy Against Accounting Learning Outcomes Student Class XI AK at SMK Negeri 1 Medan Learning Year 2016/2017

Keywords: Learning model Contextual Teaching and Learning with the Expository, Accounting result learnig