

ABSTRAK

Maria Lorenza Marolop Sibarani, NIM 7123342020, Pengaruh Model Pembelajaran *Hands On Activity* dengan Pendekatan *Scaffolding* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Medan T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Hands On Activity* dengan Pendekatan *Scaffolding* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Metode Konvensional di kelas XI IPS SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 12 Medan yang beralamat di Jl. Cempaka No. 75 Kel. Helvetia Tengah Kec. Medan Hevetia, Medan. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 100 siswa. Dan sebagai sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol dan XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen. Masing-masing terdiri dari 32 siswa dengan menggunakan *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes pilihan ganda sebanyak 20 item. Teknik analisis data dilakukan melalui langkah-langkah menentukan rata-rata hitung, varians dan standar deviasi. Selanjutnya melakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Dalam pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t dan $dk = + - 2$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis t_{hitung} sebesar 4,60 sedang $t_{tabel} = 1,997$ Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,60 > 1,997$ dengan kata lain H_a diterima H_o ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Hands On Activity* dengan Pendekatan *Scaffolding* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Metode Konvensional di kelas XI IPS SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Hands On Activity*, Pendekatan *Scaffolding*, Metode Konvensional & Hasil Belajar



ABSTRACT

Maria Lorenza Marolop Sibarani, NIM 7123342020, The Effect of Hands On Activity Model and Scaffolding Approach Toward Student's Accounting Learning Result in Class XI SMA Negeri 12 Medan At The Year of Academic 2015/2016. Thesis, Majoring Economic Education, Study Program Of Accounting Education. Economy Faculty. State University Of Medan 2016.

The research problem is the low accounting learning outcomes class XI SMA Negeri 12 Medan. This research is aimed to find out the influence of Hands On Activity Model and Scaffolding Approach toward student's accounting learning result in Class XI SMA Negeri 12 Medan At The Year of Academic 2015/2016.

This research was conducted in SMA Negeri 12 Medan which is located at Jl. Cempaka No. 75 Kel. Helvetia Tengah Kec. Medan Helvetia, Medan. Population in this research consisted of two classes with 100 students. And the sample which used in class XI IPS One as control class and class XI IPS Two as experiment class. Each class consist of 36 people by using simple random sampling. The instrument in this research is result test in from of multiple choice as many 20 items. Data analysis technique performed through the step of determining the arithmetic mean, variance and standard deviation. The next test is a pre requisite test for normality test, homogeneity test and hypothesis test.

In the hypothesis testing is done by using the formula t test with $dk = + - 2$ at the level of $\alpha = 0,05$ of the hypothetical calculation data obtained $t_{count} = 4,60$ and $t_{table} = 1,997$. Hypotesis testing result show that count $t_{count} > t_{table}$ is $4,60 > 1,997$, in other word H_a accepted and H_o rejected.

It can be concluded that the result of study by using the significant effect of Hands On Activity Model and Scaffolding Approach and conventional method on learning outcomes accounting student in Class XI SMA Negeri 12 Medan At The Year of Academic 2015/2016.

Keywords : Hands On Activity Model, Scaffolding Approach, Conventional Method & Learning Result

