

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Mohammad. 2010. Apa itu *Hands on Activity*. <https://lubisgrafura.wordpress.com/2010/09/08/apa-itu-hands-on-activity/>. Diakses 01 Maret 2016
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Applebee dan Langer. 2013. *Pembelajaran Scaffolding Untuk Kesuksesan Belajar Siswa*. <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/12/02/pembelajaran-scaffolding-untuk-kesuksesan-belajar-siswa/>. Diakses 13 April 2016
- Cahyo, Agus N. 2012. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Diva Press
- Canra, H. 2010. *Menghadapi Metode Pembelajaran Tradisional (MPT)*. <http://pakguruonline.net/2010/03/25>. Diakses 09 Maret 2016
- Dzaki, M. 2009. *Theory Vygotsky*. <http://meetablet.wordpress.com> Diakses 08 Maret 2016.
- Elvinawati. *Optimalisasi Pembelajaran Kimia Sekolah Melalui Penerapan Contextual Teaching And Learning (CTL)*. Jurnal Exacta. Volume X, No 1, Tahun 2012, Hal 17-23, ISSN 1412-3617
- Gasong. (2011) dalam Fhian. *Metode Pembelajaran Scaffolding*. <http://fisika-bumi.blogspot.com> Diakses 08 Maret 2016
- Harahap, Sofyan, Safri. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Rajawali Press
- Haury dan Rillero. 2010. *Hands On Activity Dalam Pembelajaran Sains*. <http://ayoe-tea.blogspot.ae/2010/07/hands-on-activity-dalam-pembelajaran.html?m=1>. Diakses 13 April 2016
- Hatta, Hamid. 2010. *Hands on Activity Learning*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- _____. 2010. *Hands on Activity Learning*. Dalam Tindaon, Mentari. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Hands On Activity Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Swasta Tri Sakti 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Skripsi : FE Universitas Negeri Medan
- Hisyam, Bermawy, Sekar. 2012. *Pengertian Pembelajaran Konvensional (Ceramah) Menurut Ahli*.

<http://globallaveboox.blogspot.co.id/201/03/pengertian-pembelajaran-konvensional.html?m=1> Diakses 13 April 2016

Juwita, Tetty. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Hands on Activity Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 8 Medan*. Skripsi : FE Universitas Negeri Medan

Kamdi, dkk. 2012. Dalam Arista, Hermin. 2012. *Peningkatan Aktivitas Dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Hands On Activity Dengan Portofolio Assesment Pada Siswa Kelas VII-B di SMP Negeri 2 Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi : FMIPA Universitas Jember

Kardiman. 2007. *Prinsip-Prinsip Akuntansi*. Jakarta : Yudhistira

Khanafiyah.S, D.Yulianti dan DI Yuliaty. 2011. *Pembelajaran Fisika Berbasis Hands On Activity Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Volume 7, Tahun 2011, Hal 23-27, ISSN 1693-1246
<http://journal.unnes.ac.id>

Kusworo, Pramudyo. 2010. *Efektifitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Scaffolding Dalam Ketuntasan Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 1 : 74-89

Lubis, Maryanto. 2010. *Hands on Activity dalam Pelajaran Biologi*.
<http://www6.shoutmix.com?anatahime>ViewhoutboxShoutMixchantwidet/2010>. Diakses 01 Maret 2016

Mahardiko, Wiratno. 2010. *Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Hands on Activity dengan Model Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Desain Grafis Adobe Photoshop pada siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Malang*. Skripsi : FT Universitas Malang

Miller dalam Deden. 2011. *Implementasi Scaffolding*. Jakarta :
<http://deden.wordpress.com> Diakses 08 Maret 2016

Nababan, Murni. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Hands on Activity Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Bukti Cahaya 1 Sidikalang*. Skripsi : FE Universitas Negeri Medan

Ningrum, A.M.Y. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berpendekatan CTL Berbantu Modul Hands-Minds On Activity*. Chemistry in Education. Volume 3, No 2, Tahun 2014, Hal 118-125, IISN 2252-6609

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Sebayang, Yulfitriani. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Hands On Activity Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA PGRI I Kotamadya Medan Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi : FE Universitas Negeri Medan

Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Supriyadi. 2014. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Kurva Permintaan dan Kurva Penawaran dengan Pembelajaran Scaffolding pada kelas VIII MTs Muhammadiyah Kajen*. Jurnal Unnes ISSN 2252-6544

Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rhineka Cipta

Yamin, M. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : GP Press.

THE
Character Building
UNIVERSITY