

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *hands on activity* dengan pendekatan *scaffolding* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional di kelas XI IPS SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,60$ dan t_{tabel} diperoleh $t_{(0,05)(70)}$ sebesar 1,997 dengan perhitungan interpolasi linear. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,60 > 1,997$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal berikut :

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran Akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menjadikan model pembelajaran *hands on activity* dengan pendekatan *scaffolding* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa dalam mengajarkan akuntansi
2. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang sama, hendaknya sebelum melaksanakan penelitian terlebih dahulu memperkenalkan model pembelajaran *hands on activity* dengan pendekatan *scaffolding* ini kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang

menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.

3. Dalam pelaksanaan model pembelajaran *hand on activity* dengan pendekatan *scaffolding* hendaknya guru bisa lebih mengkondisikan kelas agar tidak ribut pada saat berdiskusi atau saat berkelompok.
4. Dalam pelaksanaan model pembelajaran *hands on activity* dengan pendekatan *scaffolding* hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok didalam kelas dan sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang telah didiskusikan oleh guru sebelum melakukan penerapan model.