

ABSTRAK

Leonard Frisman Eben Ezer Sibarani. Hubungan Persepsi Siswa tentang Kemampuan Manajemen Kelas dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Sosiologi Siswa SMA se-Kota Medan. Tesis: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hubungan persepsi siswa tentang kemampuan manajemen kelas dengan hasil belajar siswa (2) hubungan motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa (3) hubungan persepsi siswa dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan hasil belajar siswa.

Populasi penelitian adalah siswa SMA se-kota Medan. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik stratifikasi dengan jumlah 180 responden. Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial (analisis korelasi sederhana dan korelasi ganda yang dilengkapi dengan analisis regresi sederhana dan regresi ganda), setelah memenuhi persyaratan analisis.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa : (1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kemampuan manajemen kelas dengan hasil belajar siswa (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kemampuan manajemen kelas secara bersama-sama dengan hasil belajar siswa.

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap kemampuan manajemen kelas, motivasi berprestasi, dan hasil belajar sosiologi siswa termasuk dalam kategori sedang. Berdasarkan simpulan dan implikasi maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut: (1) bagi lembaga pendidikan, tenaga kependidikan yang menghasilkan calon guru diharapkan menghasilkan tenaga kependidikan yang profesional (2) bagi guru-guru diharapkan lebih memacu diri dalam meningkatkan pengetahuannya terutama dalam kemampuan manajemen kelas (3) perlu diadakan sekurang-kurangnya satu bulan sekali atau minimal setiap semester diadakan rekoleksi antara guru-guru pada satu sekolah ataupun satu rayon secara terencana dan berkesinambungan untuk membahas materi pelajaran dan evaluasinya.

ABSTRACT

Leonard Frisman Eben Ezer Sibarani. *The Relationship between Perception of Student's Principal's Management Class and Motivasion to Succed, and the achievement in Sociology of Student's Senior High School of the Medan city. Thesis : Post Graduate in State University of Medan.2005.*

This study was conducted to obtain a description of ; (1) the relationship between the perception of student principal's management class and achievement of student,s (2) the relationship between motivation to succed and the achievement in sociology of student's senior high school (3) the relationship's among those variabels, individually as weel as simultaneously.

The population of study comprised state senior high school student's in the region of the Medan city. The proportional sampling technique was employed to draw 180 responden's of 1800 population. The data of obtained were analyzed by means of the simple and multiple correlation, continued with the simple and multiple regression analyses procudures, after having been analyzed to meet the requirements of the analyses employed.

The analyses revealed that the student's perception of the SeniorHigh School management class, motivation to succed, and the learning result in sociology of student's feil in the intermediate category.

The data of research result indicated that perception of student on ability of class management, motivation of achievement, and sociological learning result of student are classified in to moderate category. According to conclution and implication, these suggestion can be presented : (1) for institution of education, the educational unit producing the prospective teachers are expected to produce the proffesional instructors (2) teachers are expected to spur themselves in improving their knowledges and abilities particularly in ability of class management (3) at least once a month or minimal every semester the recollection between teachers in one school or one rayon trough planned schedule and continous program to discuss the learning material and evaluation, must be made.