

## ABSTRAK

**Chikita Oviandara, NIM 7121142004. Pengaruh Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterampilan berpikir tingkat tinggi terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Medan yang berada di jalan Ansari No 34 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 yang berjumlah 76 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dan sampel yang diambil adalah kelas XI IPS 1. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah dengan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linieritas, uji regresi linier sederhana, uji T, dan determinasi.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 22.0, diperoleh persamaan regresi linier sederhana  $Y = 10,609 + 0,846 X$ . Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dan  $dk = (n-2)$  pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan hipotesis, diperoleh t hitung sebesar 4,453 dan t tabel sebesar 1,688 dengan nilai signifikansi  $0,037 < 0,05$  yang berarti hipotesis diterima. Persentase sumbangan keterampilan berpikir tingkat tinggi terhadap prestasi belajar akuntansi siswa sebesar 65,3 %.

Dengan demikian kesimpulan dari penelitian ini adalah keterampilan berpikir tingkat tinggi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi.

**Kata kunci: keterampilan berpikir tingkat tinggi dan prestasi belajar akuntansi**

## ABSTRACT

**Chikita Oviandara, NIM 7121142004. The Effect Of Higher-Order Thinking Skills Learning Achievement in Accounting Student Class XI IPS SMAN 6 Terrain Learning Year 2015/2016. Thesis Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, State University of Medan, in 2016.**

The problem in this research is lower of learning performance of accounting students of grade XI IPS in SMA Negeri 6 in Medan City. The purpose of this study is to determine the effect of higher-order thinking skills on learning performance of accounting students of grade XI IPS in SMA Negeri 6 in Medan City on the Academic Year 2015/2016.

This research was conducted in SMA Negeri 6 in Medan City, the location in is Ansari No. 34 street Medan city. The population in this study were all students of grade XI IPS in SMA Negeri 6 in Medan City on the Academic Year 2015/2016 totaling 76 students. The sampling technique in this study used the purposive sampling technique and the sample taken is grade XI IPS 1. Questionnaires were used to take data collection. This research applied test of normality, linearity test, simple linear regression, T-test, and determination.

Based on data analysis using SPSS 22.0, a simple linear regression equation  $Y = 10.609 + 0.846 X$ . Hypothesis testing is done by using the t test with  $dk = (n - 2)$  at the level  $\alpha = 0.05$ . From the results of the testing hypothesis, obtained t calculate equal to 4.453 and t table of 1.688 with 0.037 significance value  $< 0.05$ , which means that the hypothesis is accepted. The percentage contribution of higher-order thinking skills to the learning performance of accounting students is 65.3%.

The conclusion of this study is the higher-order thinking skills has a positive and significant impact on learning performance of accounting students.

**Keywords: higher-order thinking skills and learning performance of accounting**

