

DAFTAR PUSTAKA

- Ariefianto, Moch.D. 2012. *Ekonometrika*. Jakarta: Erlangga
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azhar. 2012. *Defenisi, Pengertian, dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar*. Tersedia di <https://azharm2k.wordpress.com>. Diakses pada 27 Maret 2016.
- Community, ICT. 2010. *Standar Isi Mata Pelajaran Ekonomi SMA/MA Kurikulum KTSP*. Tersedia di <http://ictcommunitysmanda.blogspot.co.id>. Diakses pada 15 Maret 2016.
- Gunawan, Imam. 2012. *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*. Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran. Vol. 2 No. 2. ISSN: 2088 – 5350.
- Informasiana. 2015. *Pengertian Akuntansi dan Fungsi Akuntansi*. Tersedia di <http://informasiana.com/pengertian-akuntansi-dan-fungsi-akuntansi>. Diakses pada 27 Maret 2016
- Istiyono, dkk. 2014. *Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysHOTS) Peserta Didik SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika. No. 1.
- Khofifatin dan Yonata. 2013. *Ketuntasan Belajar Siswa Dalam Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Pokok Larutan Asam Basa Kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inkuiri*. Jurnal Pendidikan Kimia. Vol. 2 No. 2, hlm 51-56.
- Liyana dan Putra. 2015. *Penerapan Model PBM Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Konsep Daur Ulang Limbah*. Jurnal Pendidikan Hayati. Vol. 1 No. 1. ISSN: 2443 – 3608.
- Malik, dkk. 2015. *Deskripsi Kebutuhan HOTS Assessment Pada Pembelajaran Fisika Dengan Metode Inkuiri Terbimbing*. Prosiding Seminar Nasional Fisika. Vol. IV. p-ISSN: 2339 – 0654, e-ISSN: 2476 – 9398.
- Nurrachman, Latifa. 2015. *Perbedaan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Antara Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Konsep Fungi*. Skripsi. Sarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

- Qudratullah, Mohammad Farhan. 2013. *Analisis Regresi Terapan: Teori, Contoh Kasus, dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Rahmah, Manzilah. 2013. *Defenisi Belajar, Prestasi Belajar, dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar*. Tersedia di <http://zillahrahmah.blogspot.co.id>. Diakses pada 27 Maret 2016.
- Rianawaty, Ida. 2011. *Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking)*. Tersedia di <https://idarianawaty.wordpress.com>. Diakses pada 25 Maret 2016.
- Rofiah, dkk. 2013. *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 1 No. 2. ISSN: 2338 – 0691.
- Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak
- Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2010. *Evaluasi Penelitian Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ulfa, Syarifah Widya. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Menganalisis, Mengevaluasi, Mencipta) dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa STIPAP LPP Medan*. Tesis Magister Fakultas Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan
- Wahyuni, dkk. 2015. *Implementasi Pembelajaran Scientific Approach Dengan Soal Higher Order Thinking Skill Pada Materi Alat-Alat Optik Kelas X Di SMA Nahdatul Ulama 1 Gresik*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol. 4 No. 3. ISSN: 2302 – 4496.
- Wirastanti dan Sukirman. 2015. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Akuntansi. Vol. 1 No. 2, hlm 285-293.