

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh keterampilan berpikir tingkat tinggi terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan berpikir tingkat tinggi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

#### **5.2. Keterbatasan Penelitian**

Setiap penelitian memiliki keterbatasan tersendiri. Keterbatasan dalam penelitian ini yaitu:

1. Penelitian ini hanya menggunakan responden pada satu sekolah saja dan sampel masih tergolong kecil.
2. Instrumen penelitian yang digunakan selain angket, penulis juga menggunakan tes essay keterampilan berpikir tingkat tinggi sebanyak 5 soal. Secara khusus, untuk penilaian prestasi belajar, penelitian ini hanya melihat dari aspek kognitif saja dalam hal ini yaitu hasil belajar.

#### **5.3. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian di atas, maka yang menjadi saran peneliti adalah:

1. Bagi guru akuntansi agar dapat menyusun soal-soal yang merangsang keterampilan berpikir tingkat tinggi untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa dalam menganalisis, mensintesis, mengevaluasi dan menciptakan sesuatu yang baru dalam materi atau pokok bahasan akuntansi.
2. Bagi peneliti lain agar dapat melanjutkan bentuk penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih luas lagi pada sekolah yang berbeda. Diharapkan juga pada peneliti berikutnya agar menggunakan instrumen penelitian lain untuk menggambarkan aspek lain dari prestasi belajar yang mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotorik dalam mengukur prestasi belajar dengan lebih komprehensif lagi, serta faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar yang tidak dijelaskan peneliti dalam skripsi ini untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan.