

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Learning cycle 5e* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model konvensional pada materi jurnal penyesuaian siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar selalu melakukan inovasi dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5e* pada bidang studi akuntansi terutama pada materi ayat jurnal penyesuaian. Adapun kelemahan-kelemahan dalam penerapan model pembelajaran *learning cycle 5e* sebaiknya diminimalisir sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Saran bagi guru untuk meminimalisir kelemahan-kelemahan dalam penerapan model pembelajaran *learning cycle 5e* yaitu:
  - a. Sebelum menerapkan model pembelajaran *learning cycle 5e*, sebaiknya guru memberikan arahan kepada siswa tentang prosedur kegiatan pembelajaran menggunakan model *learning cycle 5e*.

- b. Pada saat siswa ingin memberikan pendapat sebaiknya siswa hanya mengacungkan tangan ke atas tanpa bersuara setelah dipersilahkan untuk memberikan pendapat, baru siswa dapat mengutarakan pendapatnya atau dengan menggunakan kartu pertanyaan agar kondisi kelas tidak ribut.
  - c. Selain itu guru mengawasi setiap kelompok agar semua siswa aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis, dapat melaksanakan penelitian pada pokok bahasan selain ayat jurnal penyesuaian dan dalam ruangan lingkup sekolah yang berbeda.