

ABSTRAK

Luki Kharismawati Halawa, NIM 7121142012. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* (LC5E) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa Kelas X Ak SMK Negeri 7 medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model konvensional siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jl. STM No. 12 E Medan. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 5 kelas dengan jumlah siswa 195 siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas X Ak 3 sebagai kelas eksperimen dan X Ak 4 sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas terdiri dari 35 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar digunakan tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisa data dilakukan melalui langkah-langkah menentukan rata-rata hitung, varians dan standar deviasi. Selanjutnya melakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, setelah itu melakukan pengujian hipotesis.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre test dan pos test dengan model pembelajaran *learning cycle 5e* = 36,14 dan 73,71 dengan standar deviasi = 12,78 dan 11,14 dan nilai rata-rata pre test dan post test siswa yang menggunakan model konvensional = 42,86 dan 57,29 dengan standar deviasi = 12,14 dan 14,32. Hipotesis penelitian ini diuji dengan uji t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 5,33 sedangkan t_{tabel} 1,669 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ yaitu $5,33 > 1,669$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka hipotesis penelitian ini diterima.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model konvensional siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016.

Kata kunci: Model pembelajaran *Learning Cycle 5E*, Model konvensional, Hasil belajar.

ABSTRACT

Luki Kharismawati Halawa, NIM 7121142012, The Effect Of Learning Cycle 5E Againsts Result of Learning Student Accountancy Grade X Accountancy in SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2015/2016. Thesis, Economic Education Departemen. Study Program of Accountancy Education. Faculty of Economic. State University of Medan 2016.

The problem in this research is the low of accounting student result in grade X accountancy SMK Negeri 7 Medan. This research aims to know the effect of learning model of learning cycle 5e toward student's accountancy learning result in class X Ak in SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2015/2016.

This research was conducted in SMK Negeri 7 Medan which is located at JL. STM No. 12 E, Medan. Population in this research consisted of five classes with 195 students. The sample in this research is instead of two classes, they are class X Ak 3 as experiment class and class X Ak 4 as control class which each of these classes is instead of 35 students. The sample removal is done with purposive sampling technic. Data collection techniques used to measure learning outcomes in the form of multiple choice test of 20 questions. Data analysis technique performed through the steps of determining the arithmetic mean, variance, and standard deviation. The next test is a pre requisite test for normality test and homogeneity test, after the hypothesis test.

From the analysis, it can be found that the average pre test and po test score of students who were taught by Learning Cycle 5E model is 36,14 and 73,71 and the satndard deviation is 12,78 and 11,14 while the average pre test and pos test score of students who were taught by conventional model is 42,86 and 57,29 and the standard deviation is 12,14 and 14,32. The hypotheses of this research was tessted by using t_{test} and it found that t_{count} is 5,33 while t_{table} is 1,669 on real standard $\alpha = 0,05$ that is $5,33 > 1,669$. The result hypotheses test show that $t_{hitung} > t_{tabel}$, then the research hipothesis is accepted.

Based on the result of hypotheses test, this research can be concluded that learning result in accounting student which is taught using learning cycle 5e higher than learning result in accounting student which is taught using conventional model students of class X Ak at SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2015/2016.

Keywords : Learning Cycle 5e Model, Conventional Model And Learning Result.