

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi memproses entry jurnal yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Mastery Learning Strategy* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion* pada siswa kelas XI AK SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hasil uji hipotesis dalam penelitian ini di peroleh nilai t_{hitung} sebesar 3,270 dan t_{tabel} 1,676 pada taraf signifikan 95% maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,270 > 1,676$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya bidang studi akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Mastery Learning Strategy* khususnya pada materi memproses jurnal entry perusahaan jasa sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam penyelesaian masalah sehari-hari yang berhubungan dengan materi dan siswa dapat menguasai materi secara tuntas dengan latihan yang berulang-ulang sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama disarankan agar proses pembelajaran yang berlangsung tidak terlalu

singkat, setiap siswa mempunyai sumber belajar baik buku paket maupun dari internet sehingga siswa menjadi semangat dan aktif dalam pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY