

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran problem *Open Ended (OE)* dengan menggunakan strategi *Small Group Work* di kelas XII IPS 1 SMA Swasta Markus Medan T.P 2016/2017 diperoleh rata-rata = 82. Dimana sebelum menerima perlakuan rata-rata hasil belajar siswa adalah 46,6. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan model pembelajaran problem *Open Ended (OE)* dengan menggunakan strategi *Small Group Work* mampu meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan sebelum memberi perlakuan.
2. Dari perhitungan hipotesis untuk hasil untuk posttest pada akhir belajar siswa diperoleh  $t_{hitung} = 7,42$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  ( $7,42 > 1,67$ ) pada taraf  $\alpha = 0,05$  dengan Derajat Kepercayaan 95%. Maka dapat disimpulkan dari uji hipotesis bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran problem *Open Ended (OE)* dengan menggunakan strategi *Small Group Work* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode konvensional siswa kelas XII IPS di SMA Swasta Markus Medan T.P 2016/2017.
3. Hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran problem *Open Ended (OE)* dengan menggunakan strategi *Small Group Work* lebih

tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode konvensional siswa kelas XII IPS di SMA Swasta Markus Medan T.P 2016/2017.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran seperti berikut:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah, terutama kepala sekolah agar mensosialisasikan model pembelajaran problem *Open Ended (OE)* dengan menggunakan strategi *Small Group Work* kepada seluruh guru untuk dapat memahami dan menerapkannya ketika proses belajar mengajar, karena model pembelajaran ini belum pernah diterapkan di SMA Swasta Markus Medan.
2. Model pembelajaran problem *Open Ended (OE)* dengan menggunakan strategi *Small Group Work* merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran problem *Open Ended (OE)* dengan menggunakan strategi *Small Group Work* ketika proses belajar mengajar khususnya mata pelajaran akuntansi karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, dengan menggunakan model pembelajaran problem *Open Ended (OE)* dengan menggunakan strategi *Small Group Work* agar menerapkan model ini pada mata pelajaran yang berbeda dan pokok bahasan yang berbeda.