

ABSTRAK

Praspita Samosir (NIM 7123142040) “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Open Ended (OE) Dengan Menggunakan Strategi Small Group Work Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS Di SMA Swasta Markus Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi . Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Markus Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran problem *open ended* (OE) dengan menggunakan strategi *small group work* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS di SMA Swasta Markus Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Markus Medan, yang beralamat di jln. Kapten Muslim no. 226 Helvetia, Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS yang terdiri dari 2 kelas jumlah 50 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah total sampling sebagai kelas eksperimen kelas XII IPS₁ dan kontrol kelas XII IPS₂. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 soal. Test dilakukan sebanyak dua kali yaitu di awal (pretest) dan di akhir (posttest) penelitian. Sebelum test diberikan kepada sampel penelitian, maka test di uji coba terlebih dahulu SMA Negeri 1 Onanrunggu sebanyak 30 soal. Hal ini dilakukan untuk menguji validitas, reliabilitas, daya pembeda soal dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat data. Dalam hal ini dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas XII IPS₁ 46,6 dengan Standar Deviasi 6,87 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan Model Pembelajaran Problem *Open Ended* (OE) Dengan Menggunakan Strategi *Small Group Work* = 82 dengan standar deviasi 9,35. Sedangkan nilai rata-rata pretest siswa kelas XII IPS₂ 47,4 dengan Standar Deviasi 8,67 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan metode konvensional = 63 dengan standar deviasi 8,77. Dari analisis data yang diperoleh bahwa hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,42 > 1,67$), yang berarti hipotesis diterima pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 48$.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran problem *Open Ended* (OE) dengan menggunakan strategi *Small Group Work* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode konvensional siswa kelas XII IPS di SMA Swasta Markus Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Model pembelajaran problem *Open Ended* (OE) dengan menggunakan strategi *Small Group Work*, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Praspita Samosir (Register Number 7123142040) “The Effect of Learning Model Problem Open Ended (OE) with Small Group Work Strategy to Result Accounting Student Grade XII IPS in SMA Swasta Markus Medan year 2016/2017”. Thesis. Economic Education Departmen Study Program of Accounting Education. Faculty of Economic. State University of Medan. 2016

The problem in research is low result an accounting student result in grade XII IPS SMA Swasta Markus Medan. The aim of research is to know the effect learning model problem open ended (OE) with small group work stategy to result accounting student grade XII IPS in SMA Swasta Markus Medan year 2016/2017.

The research do in SMA Markus Medan on road Kapten Muslim number 226 Helvetia, Medan. The population in the research were all students of class XII IPS consisting of two classes with a total of 50 people. The sampling technique used in this study is a total sanpling as an eksperimental class XII IPS₁ and as a class control XII IPS₂. Instrument used to measure student learning outcomes in the form of a multiple choise test of 20 question. Tests performed twice at the beginning (pretest) and at the end (post test) resarch. Before the test was given to the study sample, the test tetted beforehand in SMA N 1 Onanrunggu field of 30 question. This was done to test the validity, reliability, distinguishing matter and level of difficulty of the question. Data analys technique before testing the hypothesis, first tested the prerequisite data. In this case the normality test and homogeneity test data.

Based on the result of data analysis, the value of the average pretest student eksperimen class XII IPS₁ 46,6 with standard deviation = 6,87 and the average value of the posttest sstudents after using learning Problem *Open Ended* (OE) Dengan Menggunakan Strategi *Small Group Work* = 82 with a standard deviation = 9,35. While the average value of the XII IPS₂ = 47,4 with standard deviation = 8,67 and the average value of the posttest students using learning conventional = 63 with a standard deviation =8,77. From the analysis of the data obtained that the data were normally distributed learning outcomes ($L_{count} < L_{tabel}$) and homogeneous ($L_{count} < L_{tabel}$). Testing the hypotesis in this study using t-test and obtained ($t_{count} > t_{tabel}$) ($7,42 > 1,67$), which means that the hypothesis can be accepted at at signifikan or $\alpha = 0,05$ with $df = n+ n = 48$.

Result of this research can be concluded that Problem *Open Ended* (OE) with *Small Group Work strategy* higher than conventional grade XII IPS in SMA SMA Swasta Markus Medan year 2016/2017.

Keywords : Learning model problem open ended with small group work strategy, and the learning result.