

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2010). *Prosedur Penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyanti dan Mudjiono., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Bayu. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Open Ended dengan Strategi Small Group Work Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas XI IPS SMA Stabat T.P 2011/2012*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Emma. 2011. *Penerapan Model Problem Open Ended Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Ekonomi di kelas X SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan Tahun Pelajaran 2011/2-12*. Skripsi. Medan: UNIMED
- Harahap, Sofyan.2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Herman, Tatang. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan kemampuan berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Education No.1 Vol.1 I* Hal 49. ISSN 1907-8838. [Jurnal.upi.edu/education/find](http://jurnal.upi.edu/education/find). (diakses 22 February 2016)
- Hidayanto, Erry.2013. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open Ended Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Batu pada Materi Segi Empat*. *Universitas Negeri Malang*. Hal 2. <http://online.um.ac.id/data/artikel> (diakses 22 February 2016)
- Huda.Miftaful. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Martunis. 2009. *Pembelajaran Open Ended pada Luas Segitiga Siswa SMA Negeri 2 Indrajaya E-Journal Dinas Pendidikan Surabaya*. Vol.6.ISSN. 2337-3253. (<http://ejournal.surabaya>, diakses pada 22 February 2016).
- Marzuki.2013. *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Invers Matriks di kelas XII MAN Krue Ngguhkuh dengan menggunakan Strategi Small Group Work*. ISSN.0215-8230 ([http://jurnal google cendekiawan](http://jurnal.google.cendekiawan), diakses pada 22 February 2016).
- MKPBM.*Model Pembelajaran Open Ended*. (diakses pada 23 Maret 2016)
- Nelfi. 2013. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kreatif Treffinger dan Small Group Work untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi siswa kelas XII Ak di SMA N 1 Sibolga TP.2013/2014*. Skripsi. Medan: UNIMED
- Ngalimun.2014.*Strategi dan Model Pembelajaran*.Yogyakarta: Aswaja, Pressindo

- Nurganda. 2011. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Small Group Work dengan Tlking Stick Untuk Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI AK Di SMK N 1 Sidikalang T.P 2011/2012*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Purwanto., (2011) *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Putriyani, Marina.2009. *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended siswa kelas VII SMP Wonokusumo.E-Jurnal Dinas Pendidikan Surabaya. ISSN.2337-3253*.(diakses pada 22 February 2016)
- Rasana.*PembelajaranKonvensional*.<http://mediafunia.blogspot.com/2013/01/model-pembelajaran-konvensional.html>. (diakses pada 22 February 2016)
- Sagala, Syaiful, 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Shimada.Langkah-langkah Open Ended. <http://rifai.blogspot.com/2012/pembelajaran-open-ended>. (diakses pada 29 Maret 2016)
- Shoimin, Aris. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto., (2010), *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudiarta. 2009. *Pengembangan Kompetensi Berpikir Divergen dan Kritis Melalui Pemecahan Masalah Matematika OPEN-ENDED*. ISSN.0218-8250.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana., (2001), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suherman. 2013. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Sukarto. *Small Group Work*.(diakses 23 Maret 2016)
- Sunartono. *Konvensional*. <http://mettaanugrahdewi.blogspot.com/2014/01/model-pembelajaran-konvensional-vs.html>.( diakses tanggal 23 Maret 2016)
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media, Jakarta.
- Wahyuni, Ariani, Syahbana.2013. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika papa Pembelajaran Open Ended dan Konvensional*.*Jurnal Edumatika*. Vol.3 No.01 hal 35-41Tahun 2013. ISSN.208-2157
- Yamin. 2009. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Press Group