

ABSTRAK

Ade Irma Suryana, NIM: 7123142001. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Teladan Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Teladan Medan tahun pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Teladan Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Swasta Teladan Medan sebanyak 3 kelas yang keseluruhan berjumlah 104 orang. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang diambil secara random sampling, yaitu kelas XII IPS-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XII IPS-2 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda (*multiple choice*) sebanyak 20 soal. Teknik analisis data dilakukan dengan uji asumsi dan uji beda atau uji-t.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata siswa pada kelas eksperimen, sebelum diberikan perlakuan pengajaran sebesar 50,65 dan setelah diberikan perlakuan pengajaran dengan model pembelajaran *Project Based Learning*, nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan menjadi 77,36. Sementara nilai rata-rata siswa pada kelas kontrol, sebelum diberikan perlakuan pengajaran sebesar 48,94 dan setelah diberikan perlakuan pengajaran dengan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan menjadi 67,23. Selanjutnya dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 6,066 > t_{tabel} = 1,68$ pada taraf $\alpha = 0,05$, maka hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XII IPS di SMA Swasta Teladan Medan tahun pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Pembelajaran *Project Base Learning*, Akuntansi, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Ade Irma Suryana, NIM: 7123142001 .The influence of learning model project based learning to study results accounting a student of class XII social SMA Swasta Teladan Medan Academic Year of 2016 / 2017 .Thesis of education economic , course of study education accounting , the faculty of economics , State University Of Medan 2016 .

Problems in this research are the low study results accounting a student of class XII social SMA Swasta Teladan Medan .This study attempts to ascertain whether there are the influence of learning model *project based learning* to study results accounting a student of class XII social SMA Swasta Teladan Medan Academic Year of 2016 / 2017 .

This research is performed in SMA Swasta Teladan Medan .Population in this research is a student of class XII Swasta Teladan Medan about three a class a whole were 104 people .Sample in this research consisting of 2 class taken by random sampling , namely class XII ips-1 as a class experimentation and class XII ips-2 as a class control .This research including research experiment .Technique data collection used is the test study results in the form of multiple choices (multiple choice) as many as 20 about .Technique analysis data was undertaken by test assumptions and test different uji-t .

The results of the study obtained student average on class experiment, before it was given treatment teaching of 50,65 and having given treatment of teaching by learning model *project based learning*, student average score increased to 77,36.And the rupiah student average on class control, before it was given treatment teaching of 48,94 and having given treat of teaching by learning conventional increased to 67,23. Next from the results of the testing of hypotheses obtained $t_{hitung} = 6,066 > t_{tabel} = 1,68$ pada taraf $\alpha = 0,05$, so hypothesis accepted.

Based on the results of research and the testing of hypotheses can be concluded that there is the influence of learning *project based learning* of the results of student learning on the subjects of accounting class XII social SMA Swasta Teladan Medan Academic Year 2016 / 2017 .

Keyword: *project base learning* , accounting, study results studen