

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *project Based Learning* pada materi Jurnal Khusus lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Teladan Medan tahun pembelajaran 2016/2017 Hal ini terbukti dari perhitungan Hasil penelitian diperoleh rata-rata siswa pada kelas eksperimen, sebelum diberikan perlakuan pengajaran sebesar 50,65 dan setelah diberikan perlakuan pengajaran dengan model pembelajaran *Project Based Learning*, nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan menjadi 77,36. Sementara nilai rata-rata siswa pada kelas kontrol, sebelum diberikan perlakuan pengajaran sebesar 48,94 dan setelah diberikan perlakuan pengajaran dengan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan menjadi 67,23. Selanjutnya dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 6,066 > t_{tabel} = 1,68$ pada taraf $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran Project Based Learning dalam mengajarkan materi akuntansi terutama pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang terkhusus pada topik jurnal khusus perusahaan dagang. Dan Agar guru lebih kreatif dalam mengemas materi pelajaran terutama dalam memilih dan mengonsep materi pelajaran yang akan dibagikan kepada siswa. Konsep pembelajaran dalam bentuk proyek yang diberikan kepada siswa harus mampu menarik perhatian siswa sehingga lebih memotivasi siswa untuk lebih memahami materi pelajaran yang telah diterimanya. guru harus lebih selektif dalam memanfaatkan waktu saat penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* sehingga setiap tahap dalam alur pembelajaran dapat dilaksanakan secara maksimal.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyediakan instrumen yang lebih baik dan tepat agar mendapatkan hasil yang maksimal dan adanya perubahan siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar dikelas.