

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.2013.*Prosedur Penelitian*.Jakarta :Rineka Cipta
- Artika, Rini. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *The Learning Cell* (Sel Belajar) terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan Utama dalam Artikel oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2012/2013.
- Djamarah.2013. *Pembelajaran Konvensional*. magister-pendidikan.blogspot.co.id. Diakses 12 Agustus 2016.
- Evia,dkk.2011, Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* Dan Tipe Artikulasi Di Kelas VII SMPN 7 Ma. Jambi. <http://www.unja.ac.id>. UNJA. Volume 01 No 02 Tahun 2011. ISSN: 2088-2157. Diakses 07 Maret 2016.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015,*Model - Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Hamdani.2011.*Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hisyam,dkk.2013, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Hendrizarl,Dkk.2015. Penerapan Strategi *Active Knowledge Sharing* Pada Pembelajaran Matematika (Penelitian Eksperimen Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sdn 10 Sungai Sapih Kota Padang). [Http:// Ejournal.Stkip-Pgri-Sumbar.Ac.Id/Index.Php/Pelanggi](http://Ejournal.Stkip-Pgri-Sumbar.Ac.Id/Index.Php/Pelanggi). Vol. 7 No.2 Juni 2015. ISSN : 2085-1057. Diakses 07 Maret 2016.
- Istarani, 2011.*Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Julia. 2013. *Penerapan strategi pembelajaran active knowledge sharing untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 2 Perguruan Islam SMA Cerdas Murni Islam.T.P. 2012/2013*. FE. Unimed.
- Kustawan, Dedy. 2013. *Pembelajaran Yang Ramah*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Lafart.2014. *Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran konvensional*. (<http://lafart.blogspot.com/2014/10/kelebihan-dan-kelemahan-metode.html>) diakses pada 04 maret 2015
- Mardiayu,dkk. 2014. Pengaruh Penggunaan *Active Knowledge Sharing* terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA

Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. Volume 3, Nomor 1.
ISSN: 2252-6897. Diakses 07 Maret 2016.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Respita, Reni. 2015. *Langkah-langkah model pembelajaran learning cell*.
<http://renirespita.blogspot.co.id/2015/05>. diakses 12 Agustus 2016.

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Silberman, M. L. 2013. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Sri, dkk. 2012. Pengaruh Metode Pembelajaran *Learning Cell* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Kenampakan Alam. PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret

Sudjana, Nana. 2012. *Metoda Statistika*. Bandung: Trasiato.

Sudjono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.

Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Ksarakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Trianto.2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.