

ABSTRAK

Annisa. NIM: 7121142002. Pengaruh Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMK Swasta Budi Satriya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMK Swasta Budi Satriya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* dibandingkan daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XII SMK Swasta Budi Satriya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Budi Satriya Medan yang beralamat di Jalan Letda Sujono No 1116, Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 81 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Purposive Sampling* yaitu kelas XII AK 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 orang dan kelas XII AK 2 sebagai kelas kontrol sebanyak 20 orang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda yang berjumlah 20 soal, sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha=0,05$, maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata hasil pretest kelas eksperimen adalah 42 dan kelas kontrol adalah 37,25. Dan nilai rata-rata hasil posttest kelas eksperimen adalah 80,5 dan kelas kontrol nilai rata-rata hasil belajar siswa 55. Dan nilai standar deviasi pretest untuk kelas eksperimen adalah 10,93, dan kelas kontrol 11,75, dan nilai standar deviasi posttest kelas eksperimen adalah 7,59 dan kelas kontrol adalah 13,56. Dan nilai varians pretest kelas eksperimen 119,47 dan kelas kontrol 138,09, dan nilai varians post test kelas eksperimen 57,63 dan kelas kontrol 183,95. Hasil uji t_{hitung} adalah 7,267 sedangkan $t_{tabel} = 1,684$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,267 > 1,684$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XII SMK Swasta Budi Satriya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Annisa. NIM: 7121142002. The Effect of *Model Rotating Trio Exchange Study Results Of Accounting Class in XII Budi Private Vocational Learning satriya Medan Year 2016/2017*. Thesis Department of Economic Education. Accounting Education Studies Program. Faculty of Economics. State University of Medan. 2016.

The problem in this research is the low learning outcomes accounting class XII student of SMK Budi Private Lessons satriya Medan Year 2016/2017.

The purpose of this study was to determine the learning outcomes of accounting taught learning model Rotating Trio Exchange higher in the study accounting taught by conventional learning models in class XII SMK Budi Private Lessons Budi Satriya Medan Year 2016/2017.

This research was conducted at SMK Budi satriya Medan located at Jalan Letda Sujono No 116 Medan. The population in this study were all students of class XII SMK consists of three classes totaling 81 students. The sample in this study were taken by purposive sampling technique that is class XII AK 1 as an experimental class of 20 people, and class XII AK 2 as the control class of 20 people. This type of research is experimental research design pretest-posttest control group design. Data collection techniques used is a multiple-choice test that a total of 20 questions, before the test is given to the actual sample, then do the test instrument to determine the validity, reliability, level of difficulty of questions and distinguishing matter. Data analysis technique used is to calculate the normality test using Liliefors test, homogeneity test and hypothesis testing using t test criteria if $t_{hitung} > t_{table}$ at $\alpha = 0.05$, then the hypothesis is accepted.

From the analysis of the data, the average value of the results of the pretest experimental class is 42 and the control class dalah 37.25. And the average value of the results posttest experimental class is 80.5 and the control class average value of student learning outcomes 55. pretest and standard deviation value for the experimental class is 10.93, and the control class 11.75, and the standard deviation value posttest experimental class is 7.59 and the control class is 13.56. And the value of the variance pretest experimental class and control class 119.47 138.09, and the value of variance post test experimental classes and classes kontrol 183,95 57.63. The test results t_{hitung} is 7.267 whereas with t_{hitung} table = 1.684 $> t$ table (7.267 $>$ 1.684) which means that H_0 rejected and H_a accepted.

The results of this study can be concluded that the learning outcomes of accounting taught using learning model Rotating Trio Exchange is significantly higher than the results of study accounting taught by conventional learning models in class XII SMK Budi Private Lessons satriya Medan Year 2016/2017.

Keywords : Learning Model Rotating Trio Exchange, Accounting Learning Result.