

ABSTRAK

Lokot M Yusuf, NIM : 7123342017. Pengaruh Model Pembelajaran Pola Permainan Kerja Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2015/ 2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh model pembelajaran pola permainan kerja kelompok terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 12 Medan Jalan Cempaka no 75 Helvetia Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 120 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling* yaitu kelas XII IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 40 orang dan kelas XII IPS 3 sebagai kelas kontrol sebanyak 40 orang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda yang berjumlah 20 soal, sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha=0,05$, maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata hasil *pretest* kelas eksperimen adalah 58,875 dan kelas kontrol 59,625. Nilai *posttest* kelas eksperimen adalah 71,125 dan kelas kontrol 64,375. Hasil uji t_{hitung} adalah 3,56 sedangkan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,56 > 2,0$) yang berarti hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran pola permainan kerja kelompok berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 12 Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran Pola Permainan Kerja Kelompok, Model Pembelajaran Konvensional

ABSTRACT

Lokot M Yusuf, NIM: 7123342017. The Effect of Team Games Tournament in improving learning Outcomes Accounting Students Class XII SMAN 12 Medan Academic year 2016 / 2017. Thesis, Department of Economic Education Program in Accounting Education Studies, Faculty of Economics, Medan State University, 2016.

The problem in this research is the poor performance of students in accounting subjects in SMAN 12 Medan. The purpose of this study was to determine the effect of applying Team Games Tournament in improving learning Outcomes Accounting Students Class XII SMAN 12 Medan Academic year 2016 / 2017.

This research located in SMA Negeri 12 Medan Jalan Cempaka No. 75 Helvetia Medan. The population in this study were students of class XII IPS SMAN 12 Medan Year 2016/2017 Study consists of three classes totaling 120 people. The sample in this study were taken by purposive sampling technique that is class XII IPS 1 as an experimental class of 40 persons and class XII IPS 3 as the control class as many as 40 people. This type of research is experimental research design pretest-posttest control group design. Data collection techniques used is a multiple-choice test that a total of 20 questions, before the test is given to the actual sample, then do the test instrument to determine the validity, reliability, level of difficulty of questions and distinguishing matter. Data analysis technique used is to calculate the normality test using Liliefors test, homogeneity test and hypothesis testing using t test criteria if $t_{hitung} > t_{table}$ at $\alpha = 0.05$, then the hypothesis is accepted.

The results showed that pre test outcomes from control class applied conventional methods had an average value of 58.875 and experiment class had an average value of 59,625. Post test outcomes from control class applied conventional methods had an average value of 64.375 and experiment class applied team games tournament methods had an average value of 71.125. shows the differences in learning outcomes between the experimental class and control class. Classes are using Team Games Tournament had an average score higher.

The conclusion of this study is Team Games Tournament in improving learning Outcomes Accounting Students Class XII SMAN 12 Medan Academic year 2016 / 2017.

Keywords: *Learning Outcomes, Team Games Tournament, conventional methods*