

ABSTRAK

Husnul Arif. NIM: 7123142025. Pengaruh Model Pembelajaran *Drill And Practice* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII-AK SMK Raksana 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2016.

Masalah penelitian ini adalah apakah hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *drill and practice* diterapkan dengan bantuan komputer lebih tinggi daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional siswa kelas XII-Ak SMK Raksana 2 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *drill and practice* yang diterapkan dengan bantuan komputer lebih tinggi daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional siswa kelas XII-AK SMK Raksana 2 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Raksana 2 Medan yang beralamat di Jalan Gajah Mada No. 20 Medan Petisah pada tahun pembelajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XII-Ak sejumlah 90 orang yang terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian yaitu kelas XII-Ak 1 dan XII-Ak 2 sejumlah 45 orang untuk masing-masing kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi adalah tes pilihan ganda berjumlah 20 soal. Sebelumnya soal terlebih dahulu diuji tingkat validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, dan daya pembeda soal sebelum diberikan pada sampel yang sebenarnya. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai hasil belajar siswa diajar dengan model *drill and practice* (awalnya $\bar{X}=56,22$ dan $S= 11,14$ menjadi $\bar{X}=81,33$ dan $S=8,42$) lebih tinggi dari nilai hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional (awalnya $\bar{X}=56,00$ dan $S=10,84$ menjadi $\bar{X}=71$ dan $S=9,86$). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,35 > 1,6607$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model *drill and practice* bernilai positif dan lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII-Ak SMK Raksana 2 Medan pada pokok bahasan mengelola kartu aktiva tetap.

Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran Drill and Practice.

ABSTRACT

Husn ul Arif. NIM: 7123142025. The Influence of Drill and Practice Learning Method on Accounting Learning Result of XII-Ak Students at SMK Raksana 2 Medan Academic Year 2015/2016. Thesis Majoring in Economic Education, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economic, State Univesity of Medan, 2016.

The problem of this study is wheter the learning outcomes of accounting taught by drill and practice learning model that is applied with the aid of computer is higher than the learning outcome of accounting taught by conventional methods student in classs XII-AK of SMK Raksana 2 Medan. The purpose of this study was to determine the learning outcomes of accounting taught by drill and practice learning model that is applied with the aid of computer is higher than the learning outcomes taught by conventional methods student in class XII-AK of SMK Raksana 2 Medan T.P 2016/2017.

The research was conducted at SMK Raksana 2 Medan located at Gajah Mada Street No.20 Medan petisah in the academic year 2016/2017. The type of the research is experimental research. The population of this research were all students in grade XII-AK for 80 students that consist of 2 classes. The research's sample is class XII-Ak 1 and XII-Ak 2 were 45 students for each class. Collecting data techniques that used to measure the learning outcomes of accounting is test(20 multiple choice question). Before the test was given on the actual sample, then do the test instrument to determine the validity, reliability, level of difficultyy of question and distinguishing matter. Data analysis technique that used is normality, homogeneity, and hypothesis testing.

The result shoe the value of student learning outcomes are taught using drill and practice learning method (originally $\bar{X}=56,22$ and $S= 11,14$ into $\bar{X}=81,33$ and $S=8,42$) is possitive and higher than value of student learning outcomes are taught using convensional learning method (originally $\bar{X}=56,00$ and $S=10,84$ menjadi $\bar{X}=71$ and $S=9,86$). From the hypothesis testing performed by t-test at the 95% confidence level at $\alpha = 0,05$ dk = $n_1 + n_2 - 2$ obtained $t > t_{table}$ ($5,35 > 1,6607$), then H_0 rejected and H_a accepted.

It can be concluded that the accounting learning result that taught by drill and practice method is possitve and significantly higher than the accounting learning result is taught by convensional method in grade XII-Ak SMK Raksana 2 Medan in organizing fix asset card's topic.

Keywords : Learning Result of Accounting , Drill and Practice Learning Method.