

**BAB V**  
**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai hubungan interaksi sosial keluarga, motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Rantau Utara T.A 2015 / 2016 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara interaksi sosial dalam keluarga, terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP di SMK Negeri 1 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015 / 2016 dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,694 > 0,235$ ) dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,618 > 1,995$ ) dengan nilai Sig. Sebesar  $0,000 < 0,05$ .
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan motivasi belajar, terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP di SMK Negeri 1 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015 / 2016 dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,417 > 0,235$ ) dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,878 > 1,995$ ) dengan nilai Sig. Sebesar  $0,000 < 0,05$ .
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP di SMK Negeri 1 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015 / 2016 dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,845 > 0,235$ ) dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,530 > 1,995$ ) dengan nilai Sig. Sebesar  $0,000 < 0,05$ .
4. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara interaksi sosial dalam keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP di SMK Negeri 1 Rantau Utara

Tahun Ajaran 2015 / 2016 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $22,336 > 3,13$ ) dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ .

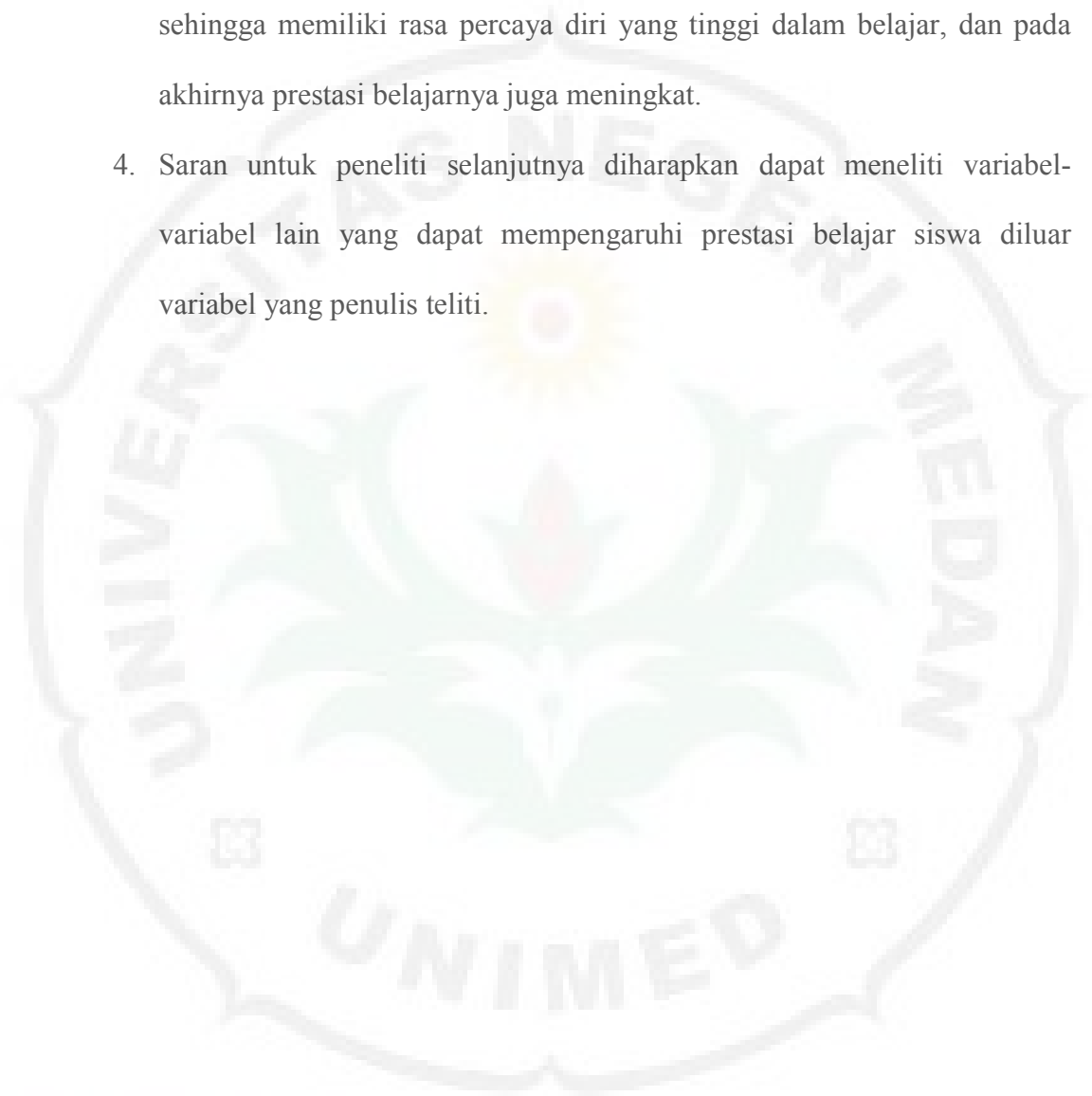
## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran penulis adalah :

1. saran ditujukan kepada orangtua. Karena hasil penelitian membuktikan bahwa intensitas interaksi sosial anak dengan orangtua berhubungan terhadap prestasi belajar anak, maka hendaknya orang tua selalu berusaha untuk dapat menjalin interaksi yang harmonis dengan anak-anaknya supaya mereka merasa aman, nyaman, terlindungi, sehingga prestasi belajarnya meningkat.
2. saran ditujukan kepada guru. Dari hasil analisis data penelitian terbukti bahwa semakin tinggi motivasi berprestasi, semakin baik pula prestasi siswa. Karena itu, guru hendaknya selalu memberi motivasi pada siswa. Guru adalah orangtua kedua di sekolah, karena itu perlu selalu mencurahkan perhatian pada para siswa, memberi motivasi agar mereka mencapai prestasi yang optimal.
3. saran untuk para siswa. Mengingat hasil penelitian terbukti bahwa tingkat kemandirian dalam belajar yang tinggi, prestasi belajar juga semakin meningkat, maka disarankan pada para siswa hendaknya memiliki kesadaran yang tinggi untuk belajar secara mandiri. Dengan belajar secara mandiri ketergantungan terhadap bantuan orang lain dapat dihindari,

sehingga memiliki rasa percaya diri yang tinggi dalam belajar, dan pada akhirnya prestasi belajarnya juga meningkat.

4. Saran untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY