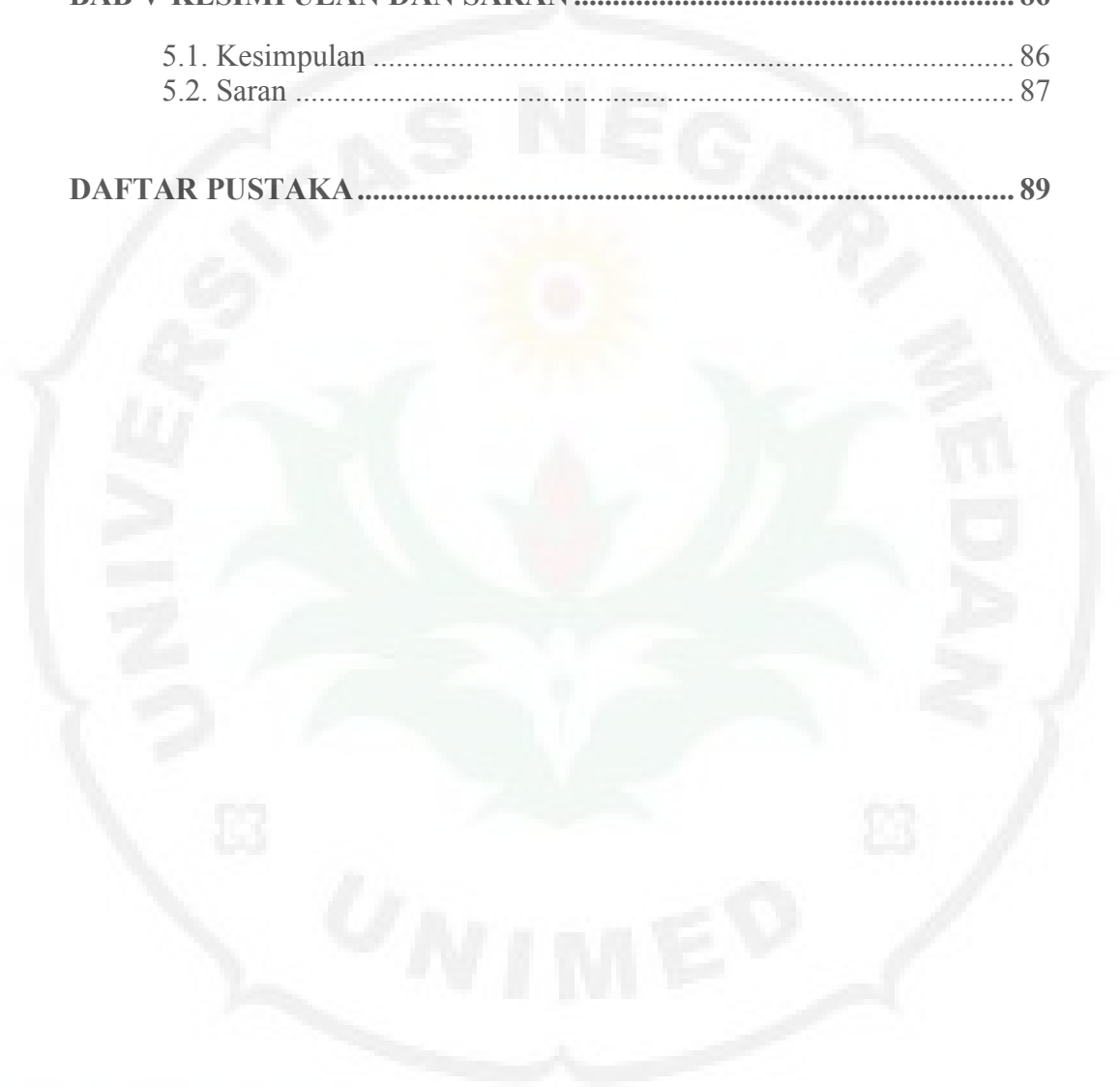


DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teori.....	9
2.1.1. Hakekat Interaksi Sosial Dalam Keluarga.....	9
2.1.1.1. Pengertian Interaksi Sosial Dalam Keluarga	9
2.1.1.2. Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial	10
2.1.2.3 Jenis-jenis Interaksi Sosial	13
2.1.2.4. Ciri-ciri Interaksi Sosial.....	14
2.1.2. Hakekat Motivasi Belajar	14
2.1.2.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	14
2.1.2.2. Fungsi-fungsi Motivasi Belajar.....	16
2.1.2.3. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar Di Sekolah.....	18
2.1.2.4. Aspek-aspek Motivasi Belajar	21
2.1.3. Hakekat Kemandirian Belajar.....	22
2.1.3.1. Pengertian Kemandirian Belajar	22
2.1.3.2. Aspek-aspek Kemandirian Belajar.....	24
2.1.3.3. Ciri – ciri kemandirian belajar	25
2.1.3.4. Manfaat Kemandirian Belajar	27
2.1.4. Hakekat Prestasi Belajar	29
2.1.4.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	29
2.1.4.2. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	31
2.2. Penelitian Relevan.....	32
2.3. Kerangka Berfikir.....	35
2.4. Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
3.1.1. Lokasi Penelitian	40
3.1.2. Waktu Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.2.1. Populasi Penelitian	40
3.2.2. Sampel Penelitian	41
3.3. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	42
3.3.1. Variabel Penelitian	42
3.3.2. Defenisi Operasional	43
3.4. Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1. Observasi	44
3.4.2. Dokumentasi	44
3.4.3. Angket atau Kuesioner	44
3.5. Uji Instrumen Penelitian.....	47
3.5.1. Uji Validitas Angket.....	47
3.5.2. Uji Reliabilitas Angket.....	48
3.6. Teknik Analisis Data	49
3.6.1. Uji korelasi	49
3.6.2. Uji Statistik.....	50
3.6.2.1. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	50
3.6.2.2. Uji Hipotesis	51
3.6.2.2.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	51
3.6.2.2.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Deskripsi hasil penelitian	54
4.1.1 uji validitas dan reabilitas variabel interaksi sosial keluarga	54
4.1.2 uji validitas dan reliabilitas variabel motivasi belajar	56
4.1.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar.....	59
4.1.4 Deskripsi Variabel Interaksi Sosial Keluarga.....	61
4.1.5 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	66
4.1.6 Deskripsi Variabel Kemandirian Belajar.....	70
4.1.7 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	76
4.1.8 Analisis Korelasi	77
4.1.9 Perhitungan Hipotesis Secara Parsial (Uji-t).....	79
4.1.10 Uji F(Uji koefisien Regresi Simultan).....	81
4.1.11 Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	83

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1. Kesimpulan	86
5.2. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89



THE
Character Building
UNIVERSITY