

ABSTRAK

Ummi Salamah Lubis, NIM: 7121141056. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Dan *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Administrasi Perkantoran Di SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P. 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun. 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa administrasi perkantoran di SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu dengan melibatkan dua kelas penelitian dan memberikan perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas penelitian tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Swasta Prayatna 1 Medan yang berjumlah 118 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling* dimana sampelnya terdiri dua kelas, yaitu kelas eksperimen (X-1 AP) dan kelas kontrol (X-2 AP) yang masing-masing kelas terdiri dari 39 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan jawaban.

Hasil analisis data setelah diberikan perlakuan berbeda menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 82,05 dengan standar deviasi 11,51. Dan nilai rata-rata kelas Kontrol 74,87 dengan standar deviasi 14,48. Untuk mengetahui normalitas data hasil belajar menggunakan uji Liliefors, dan untuk mengetahui homogenitasnya menggunakan uji F. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak. Dari perhitungan hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} = 2,49$ dan $t_{tabel} = 1,995$. Hasil perhitungan hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,49 > 1,995$ maka hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa administrasi perkantoran di smk swasta prayatna 1 Medan T.P. 2015/2016.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan *Make A Match* dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Umami Salamah Lubis, NIM: 7121141056. The Effect Of Student Facilitator and Explaining And Make A Match Teaching Models Against Student's Learning Administrative Office Results Study in SMK Swasta Prayatna 1 Medan Year 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education, Education Of Office Administration Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2016.

The problem in this research is the low student's learning outcomes. This research aims to determine the effect of collaboration Student Facilitator and Explaining And Make A Match teaching model against student's learning Administrative Office result study in SMK Swasta Prayatna 1 Medan Year 2015/2016.

The type of this research is experiment research that involves two research class and give different action of each research class. The population in this research were all students of class X AP SMK Swasta Prayatna 1 Medan totaling 118 people. The sampling technique used is simple random sampling technique which the sample consist of two classes, the experiment class (X-1 AP) and the control class (X-2 AP) each class consists of 39 people. The research instrument used an instrument shaped multiple-choice which consist of 20 questions with 5 options.

The result data analysis after give the different treatment shows the mean of class experimen was 82,05 with standard deviation was 11,51 and the mean of class control 74,87 with a standard deviation of 14,48. To determine the normality of learning outcomes using Liliefors test, and to determine the homogeneity using F test. Hypothesis testing is done by using t-test two parties. From the calculation obtained $t_{count} = 2,49$ and $t_{table} = 1,995$. Results hypothetical calculations show $t_{hitung} > t_{table}$ ($2,49 > 1,995$), it's mean that hypothesis was accepted.

From these result it can be concluded that there is influence that positive and significant both of collaboration Student Facilitator and Explaining And Make A Match teaching Model against student's learning Administrative Office result study in SMK Swasta Prayatna 1 Medan Year 2015/2016.

Keywords : Collaboration Student Facilitator and Explaining And Make A Match Model, and Student's Learning Results