

## ABSTRAK

**Riduan Ompusunggu NIM.7123141120 Pengaruh Lingkungan belajar dan Karakter Siswa Terhadap Prestasi belajar Siswa SMK Negeri 7 Medan T.A 2016/2017, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Prestasi belajar siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Belajar dan Karakter Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 7 Medan T.A 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jalan STM No. 12 E, Sitirejo II, Medan Ampelas, Kota Medan, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan dengan jumlah 225 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Teknik Random sampling* dengan sampel 45 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sebanyak 25 butir yang dinyatakan valid dan reliabel dengan *Alpha Cronbach* 0,878 untuk variabel lingkungan belajar dan 0,922 untuk variabel karakter siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, koefisien determinasi ( $R^2$ ), uji t dimana uji ini dilakukan untuk menjawab hipotesis secara parsial, dan uji F dilakukan untuk menjawab hipotesis secara simultan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu,  $Y = 23,423 + 0,305X_1 + 0,415X_2 + e$ . Untuk koefisien determinasi dengan *Adjusted R Square* sebesar 0,770 atau sebesar 77 %, sedangkan uji t menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  3,271 dengan sig 0,002 untuk uji hipotesis 1 dan nilai  $t_{hitung}$  5,402 dengan sig 0,000 untuk uji hipotesis 2. Selanjutnya uji F diperoleh nilai  $F_{hitung}$  70,314 dengan sig 0,000 untuk uji hipotesis 3.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan karakter siswa terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan. Saran peneliti dalam penelitian ini adalah meningkatkan kualitas lingkungan belajar dan karakter siswa agar prestasi belajar siswa dapat lebih baik kedepannya.

**Kata Kunci:** *Lingkungan Belajar, Karakter Siswa, Prestasi belajar*

## ABSTRACT

**Riduan Ompusunggu NIM.7123141120 Effectof Lerning Environment and Student Character SMK Negeri 7 Medan T.A 2016/2017, Skripsi. Department of Economic Education, Education Studies Office Administration, Faculty of Economics. State University of Medan 2016.**

The problem in this research is the lack of learning achievement of student. This study aims to determine the effect of learning environment and student character on the learning achievement of student SMK Negeri 7 Medan T.A 2016/2017.

The research was conducted at SMK Negeri 7 Medan located at Jalan STM No. 12 E, Sitirejo II, Medan Amplas, Kota Medan, Sumatera Utara. The population in this study were all students of class XI AP SMK Negeri 7 Medanwith 225 students. Engineering samples in this study using the technique of random sampling with a sample of 45 respondents. The data collection technique using a questionnaire with 25 items declared valid and reliable with Cronbach Alpha 0.878 for the variable skills of teachers to manage classes and 0.922 for the variable self-concept. Data analysis technique used is multiple linear regression, coefficient of determination ( $R^2$ ), t test where the test was conducted to answer partial hypothesis, and the F test was conducted to answer the hypothesis simultaneously.

The result showed that the multiple linear regression equation in this study, namely,  $Y= 34,423+0,305X_1+0,415X_2+e$ . For the coefficient of determination by Adjusted R Square of 0.770or by 77%, whereas the t test showed 3.271 with sig tcount 0.002 to test hypotheses 1 and tcount 5.402 with sig 0,000 to test the hypothesis 2. Then the F test values obtained with 70,314 Fhitung sig 0,000b to test the hypothesis 3.

Based on the results of data analysis can be concluded that there is a positive and significant influence between learning environment and student character on the learning achievement of student SMK Negeri 7 Medan T.A 2016/2017. Suggestions in this research is to improve the learning environment and student character that student learning achievement can be better in the future.

**Keywords:** learning environment, student character, the learning achievement of student