

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Talking Stick* pada materi pokok Kewirausahaan kelas XI AP SMK Swasta Prayatna 1 Medan, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 67,5 dengan standar deviasi 9,72 dimana nilai varians *pre-test* 94,40 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 76,7 dengan standar deviasi 7,81 dimana nilai varians *post-test* 60,92.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* pada materi pokok Kewirausahaan kelas XI AP SMK Swasta Prayatna 1 Medan, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 59,50 dengan standar deviasi 11,77 dimana nilai varians *pre-test* 138,53 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 71,83 dengan standar deviasi 10,379 dimana nilai varians *post-test* 107,73.
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here*. Hal tersebut diketahui dengan melihat persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran *Talking Stick* adalah 75,78 % dan rata-rata hasil belajar kelas

eksperimen II dengan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* adalah 71 %.

4. Dari uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,197 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf signifikan 95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$. Jika t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} maka di peroleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,197 > 1,671$. Sehingga hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh yang positif yang signifikan model pembelajaran *Talking Stick* dan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas XI AP SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P 2016/2017 diterima. Dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* pada kelas X AP SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran kewirausahaan, untuk menerapkan kembali model pembelajaran *Talking Stick* dan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* pada proses belajar mengajar yang selanjutnya sesuai dengan materi yang diajarkan.

2. Disarankan kepada sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru mata pelajaran untuk memakai model-model pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dengan melihat keadaan dimana guru masih terus terbiasa mengajar dengan metode konvensional disarankan kepada pembuat kebijakan sekiranya untuk memberikan pelatihan kepada para guru untuk mengenal beragam model pembelajaran.
4. Kepada peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang sejenis, hendaknya memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam menerapkan model pembelajaran agar pembelajaran berjalan dengan efektif.