

ABSTRAK

Wardhatul Akma, NIM. 7123141155. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* dan Model Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P 2016/2017". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* dan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Talking Stick* dan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* pada mata pelajaran Kewirausahaan SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP yang berjumlah 90 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI AP-1 (Eksperimen I) yang berjumlah 30 orang dan XI AP-2 (Eksperimen II) yang berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dari 25 soal pilhan berganda yang telah diuji validitasnya dengan 5 pilihan jawaban.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen I sebesar 76,67 dengan standar deviasi sebesar 7,81. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah sebesar 71,83 dengan standar deviasi 10,379. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,197 dan t_{tabel} sebesar 1,671. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,197 > 1,671) maka hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Talking Stick* dan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* terhadap hasil belajar siswa. Dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* lebih tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 75,78% dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 71% pada mata pelajaran kewirausahaan SMK Swasta Prayatna Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Talking Stick* , Model Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Wardhatul Akma, NIM. 7123141155. The Effect of Models of Learning *Talking Stick* and Models of Learning *Everyone Is Teacher Here* of Student's Learning Result to Entrepreneurship in SMK Swasta Prayatna 1 Medan TP. 2016/2017. Skripsi. Departemen of Economic Education, Study Program of Office Administration Education. State University of Medan 2016.

The problem of this research is the low student learning outcomes. The purpose of this study to determine the effect of learning models *Talking Stick* and model *Everyone Is Teacher Here* on student's learning result. In addition, to know whether there are difference in learning result of students who are taught by learning model *Talking Stick* and model *Everyone Is Teacher Here* to Entrepreneurship in SMK Swasta Prayatna 1 Medan TP. 2016/2017.

The kind of this reserach was experiment methods. The population in this study where all students in grade XI AP totaling 90 people. The sample in this research is class X1 AP-1 (experiment I) totaling 30 people and class XI AP-2 (experiment II) totaling 30 people. The research instrument used to collect the data are objective multiple-choice test which consist of 20 multiple-choice test of 25 questions that have been tested validity with 5 option.

The result of data analysis indicated that the average score of experiment I was 76,67 with standart deviation of 7,81. However the avergae score of the experiment II was 71,83 with standart deviation of 10,379. The hypothesis testing was conducted by using t-test formula with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at significance 95%. The calculating of hypothesis obtained t_{count} 2,197 and t_{table} 1,671. The result of hypothesis testing indicated that $t_{count} > t_{table}$ ($2,197 > 1,671$) then the hypothesis is accepted.

From these results we can conclude that there is effect of models of learning *Talking Stick* and model *Everyone Is Teacher Here* of student learning outcomes. And learning outcomes using model of learning *Talking Stick* higher with an increasing percentage of learning outcomes by 75,78% compared with the result of student learning in teaching model of learning *Everyone Is Teacher Here* with the percentage increse learning result for 71% to Entrepreneurship of the class XI AP in SMK Swasta Prayatna 1 Medan TP. 2016/2017.

Keyword : Model of Learning *Talking Stick*, Model of Learning *Everyone Is Teacher Here* and Student's Learning Result.